

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Berufliche Anforderungen	7
1.1 Der Erzieherberuf	7
1.2 Berufsmotivation und Erwartungen an den Beruf	9
1.3 Personen, die meine Berufswahl beeinflusst haben	10
1.4 Gründe für meine Berufswahl	11
1.5 Erwartungen und Entwicklung im Praktikum	12
1.6 Die Praxisstelle	15
1.7 Entwicklung des Hilfsprozesses zwischen Praxisanleitung und Praktikantin	23
1.8 Die Arbeitsstelle	26
1.9 Die Konzeption der Einrichtung	27
2 Die entdeckende Beobachtung	28
2.1 Beobachtungsziele und Inhalte	29
2.2 Beobachtungsfehler	29
2.3 Verschiedene Beobachtungsaufgaben für das Praktikum mit Dokumentation	30
2.4 Beobachtung von Spielinteressen in der Gruppe	34
2.5 Das kindliche Spielverhalten beobachten	36
2.6 Auswertung der Beobachtungen für das Kind	40
2.7 Kritische Distanz beim Beobachten	41
3 Grundlegende Bedürfnisse von Kindern	43
3.1 Grundbedürfnisse	46
3.2 Bedürfnisgerechte Raum- und Lernortgestaltung	47
3.3 Bedürfnisgerechter Tagesablauf	49
3.4 Ausgewählte Situationen und Bedürfnisse von Kindern	51
3.5 Kinder mit Entwicklungsrisiken	53
3.6 Besondere Lebenssituationen von Kindern	55
4 Spiel	57
4.1 Eigene Spielerfahrungen	57
4.2 Spielmaterial	60
4.3 Die verschiedenen Spielformen und Spielerfahrungen	65
4.4 Das Freispiel	67
5 Bildungsprozesse begleiten	74
5.1 Das Bild vom Kind	76
5.2 Die pädagogische Fachkraft ist Entwicklungsbegleitung	77
5.3 Voraussetzungen zum Lernen	78

Inhaltsverzeichnis

5.4	Kindliche Bildungsprozesse begleiten und unterstützen	79
5.5	Konzeption und Bildungsschwerpunkte	82
6	Erzieherisches Handeln	83
6.1	Gezielte Aktivitäten planen und durchführen	84
6.2	Gezielte Aktivitäten schriftlich vorbereiten	88
6.3	Erzieherisches Handeln reflektieren	91
6.4	Die gemeinsame Runde planen	92
6.5	Projekte planen	93
7	Medien in der pädagogischen Arbeit	99
7.1	Meine Erfahrungen mit Medien	99
7.2	Kinder nutzen Medien	101
7.3	Bedeutung und Gefahren von Medien	102
7.4	Beurteilung von Medien	104
7.5	Medienkompetenz fördern	107
8	Begleitung von Übergängen	108
8.1	Biografiearbeit	108
8.2	Übergänge sind Herausforderungen	110
8.3	Rituale in meiner Praxiseinrichtung	113
8.4	Kinder kommen in die Schule	115
9	Teamarbeit	116
9.1	Das Team	116
9.2	Konflikte im Team	118
9.3	Kooperationspartner und Vernetzungspartner in der Zusammenarbeit	119
10	Eltern als Bildungs- und Erziehungspartner	120
10.1	Die Bedeutung der Eltern- und Familienarbeit	120
10.2	Mit Eltern ins Gespräch kommen	124
10.3	Besondere Bedürfnisse von Familien mit Migrationshintergrund	125
11	Feste und Feiern	126
11.1	Feste in meiner Praxisstelle	126
11.2	Feste im Leben von Menschen	128
11.3	Planung und Gestaltung von Festen	129
Anhang	130	
Literaturverzeichnis	134	
Bildquellenverzeichnis	134	