

- 7 Liebe Eltern, Erzieher und Lehrer**
- 9 Basiswissen**
- 10 Wie Sie dieses Buch nutzen**
- 11 Beitrag zur Prävention und Inklusion
- 15 Warum Ergotherapie als Hilfe?**
- 15 Ergotherapeuten sind Experten
17 Warum gerade Hilfen von mir?
- 19 Aufmerksamkeit**
- 20 Was ist eigentlich Aufmerksamkeit?
21 Welche Aufmerksamkeitsprobleme gibt es?
22 Klassifizierung von Aufmerksamkeitsstörungen
23 Aufmerksamkeitsprobleme im Alltag
25 Ursachen für Aufmerksamkeitsstörungen
25 Wer kann Aufmerksamkeitsstörungen feststellen?
26 Welche Behandlungsansätze gibt es?
- 29 Koordinationsstörungen**
- 29 Koordinationsprobleme
30 Koordinationsstörungen – UEMF
31 Welche Behandlungsansätze gibt es?
- 32 Bewegungen erlernen, Fertigkeiten erwerben**
- 33 Wenn Üben nicht hilft
34 Interesse und Motivation nutzen
34 Anstrengungsbereitschaft fördern
36 Direktives Lehren sparsam einsetzen
36 Aktives Problemlösen unterstützen
37 Krisen bewältigen
- 38 Anregende Übungssituationen gestalten
- 39 Recht auf Teilhabe und Inklusion**
- 39 Inklusion
40 Hilfen bei der Inklusion
- 43 Alltags- und Inklusionshilfen**
- 44 Das Kind tut sich schwer damit, Neues zu lernen**
- 45 Der Trick mit dem Fertigkeitserwerb
- 48 Das Kind ist unorganisiert/ unselbstständig**
- 48 Der Trick mit der Selbstständigkeit
49 Der Trick mit dem »Schritt für Schritt«
50 Der Trick mit dem »laut gedacht und dann gemacht«
50 Der Trick mit den Handlungsorganisationstricks
- 53 Wenn das Kind sich wenig zutraut**
- 54 Der Trick mit dem »Du schaffst das«
- 55 Wenn es viele Spannungen gibt**
- 55 Der Trick mit den Interessen und Stärken
57 Der Trick mit den Ritualen
58 Der Trick mit dem Tages-/Wochenplan
59 Der Trick mit der Rama-Zeit (Quality-Time)
60 Der Trick mit dem Humor und der Fantasie
61 Der Trick mit dem Lob

- 63 Wenn das Kind zappelig oder verträumt ist**
- 64 Der Trick mit dem Motorenvokabular
 - 65 Der Trick mit dem Tunen des Motors
 - 67 Der Trick mit der Muskelspannung und Bewegung
 - 69 Der Trick mit der Haltung und dem Sitzen
 - 71 Der Trick mit dem AZAZ
 - 72 Der Trick mit den Aufpassübungen
 - 73 Der Trick mit den Zentrierungsübungen
- 75 Wenn das Kind unaufmerksam ist**
- 76 Der Trick mit den Basisfertigkeiten
 - 76 Der Trick gegen die Ablenkung
 - 77 Der Trick mit der geteilten Aufmerksamkeit
- 78 Schwierigkeiten mit Regeln und Aufgaben**
- 79 Der Trick mit den Aufforderungen
 - 79 Der Trick mit den Regeln
 - 81 Der Trick mit den Punkteplänen
 - 87 Der Trick mit den logischen Konsequenzen
 - 92 Der Trick mit dem STOPP
 - 92 Der Trick mit dem Durchatmen
- 94 Häufiger Stress mit anderen Kindern**
- 95 Der Trick mit dem Vorbildsein
 - 96 Der Trick mit dem »Freunde finden« und dem »Team«
- 99 Das Kind ist in der Freizeit wenig aktiv**
- 101 »Konzentriert gespielt geht's wie geschmiert«
 - 102 Gegen Langeweile – die Spielideenkiste!
 - 103 Tipps zu Fernsehen, Smartphone, Computer & Co.
 - 107 Tipps für eine aktive Freizeit, Vereine, Sport & Co.
- 110 Wenn Kinder ungeschickt sind**
- 110 Die Entwicklung der grobmotorischen Koordination
 - 114 Der Trick mit dem geschickten Körper
 - 116 Der Trick mit den geschickten Fingern
 - 118 Der Trick mit dem Malen und dem lesbaren Schreiben
 - 120 Ausgereifte Stifthaltungen
 - 124 Tricks zum besseren Schreiben
- 127 Die Umgebung des Kindes gestalten**
- 127 Tipps zur Optimierung der Umgebungsgestaltung
- 133 Nachwort**
- 135 Service
 - 135 Literatur
 - 136 Adressen
 - 138 Stichwortverzeichnis