

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Danksagung	VII
Abbildungsverzeichnis.....	XI
Abkürzungsverzeichnis.....	XIII
1 Fragestellung und Hinführung zum Thema	1
2 Grundlagen der Logopädieausbildung	5
2.1 Rahmenbedingungen für die Logopädieausbildung	5
2.2 Kompetenzprofil für die Logopädie	12
2.2.1 Fachwissen.....	15
2.2.2 Fachfertigkeiten	16
2.2.3 Sozialkompetenz.....	17
2.2.4 Selbstständigkeit	18
2.3 Emotionale Kompetenz.....	19
2.4 Reflexion in Bezug auf die Fragestellung	20
3 Kompetenzentwicklung in der klinisch-praktischen Logopädieausbildung.....	23
3.1 Kompetenzen	23
3.2 Kompetenzentwicklung	26
3.3 Emotionale Kompetenz im Rahmen der Kompetenzentwicklung	31
3.4 Kompetenzentwicklung in Bezug auf das Kompetenzprofil für die Logopädie	34
3.5 Reflexion in Bezug auf die Fragestellung	38
4 Supervision in der klinisch-praktischen Logopädieausbildung.....	39
4.1 Definitionen	39
4.1.1 Theoretische Ansätze	41
4.1.2 Lernen in der Supervision	43
4.2 Supervision als Prozessberatung	47
4.3 Supervisionsmodelle in Ausbildungskontexten	50
4.4 Reflexion auf die Fragestellung	53

5 Theorie – Praxistransfer	
Die Ausbildungssupervision+ in der klinisch-praktischen Logopädieausbildung	55
5.1 Grundlagen des Konzepts der Ausbildungssupervision+.....	55
5.2 Ausbildungssupervision+ in Konkretion.....	57
5.3 Diskussion des Konzepts der Ausbildungssupervision+ vor dem Hintergrund der AusbildungssupervisionER im Modell-Bachelorstudiengang (B.Sc.) Logopädie an der medizinischen Fakultät der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	61
5.4 Grenzen der Ausbildungssupervision+	63
5.5 Ausbildungssupervision+ und Kompetenzentwicklung.....	65
6 Fazit.....	67
7 Literaturverzeichnis	69
8 Anhang.....	75