

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	1
Grundlagentheoretische Perspektiven	
Zum Verhältnis von Allgemeinem und Besonderem in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	11
Das Thema der Inklusion als Herausforderung <i>Anja Tervooren</i>	
Teilhaben – Teil sein – Anteil nehmen	29
Anthropologische Argumente der Zugehörigkeit <i>Cornelia Dietrich</i>	
Verletzlichkeit und Teilhabe	47
<i>Carsten Heinze</i>	
Teilhabe und Teilung	65
<i>Ralf Mayer</i>	
„Bildungsbiographien“ als Norm und Leistung gesellschaftlicher Teilhabe	87
Biographietheoretische Perspektiven <i>Bettina Dausien</i>	

Inklusion im Widerstreit 111

Eine kritische Analyse des Inklusionsbegriffs im Kontext

antagonistischer erziehungsphilosophischer Mindsets

*Martin Harant***Gesellschaftstheoretische Perspektiven****Europäische Wissenspolitik der Bildung 133***Edgar Forster***Bildung als Kunst, sich zu entziehen 157**

Vom Verweigern, Desertieren, Abfallen und Aussteigen

*Christian Grabau***Partizipationskapitalismus 179**

Bildungsphilosophische Überlegungen zum gesellschaftlichen Widerspruch von Bildung und Teilhabe

*Daniel Burghardt***Migrationshintergrund 197**

Überlegungen zu Vergangenheit und Zukunft einer Differenzkategorie

zwischen Statistik, Politik und Pädagogik

*Kenneth Horvath***Bildung und Teilhabe im Kontext „pädagogischer Rechte“ 217**

Eine Exploration des normativen Rahmens Basil Bernsteins Bildungssoziologie

*Hauke Straehler-Pohl und Michael Sertl***Empirische Perspektiven****Omnes omnia omnino? 243**

Bildung zwischen Allgemeinem und Besonderem

Christine Demmer und Dorle Klika

Inklusion oder Teilhabe nach Plan?	259
Über die Pädagogisierung eines politischen Anliegens im Kontext ‚früh-kindlicher Bildung‘	
<i>Christine Thon und Miriam Mai</i>	
Möglichkeitsräume und Teilhabechancen in Bildungsprozessen	279
<i>Merle Hummrich, Astrid Hebenstreit und Merle Hinrichsen</i>	
Struktur und Agency	305
Über Möglichkeiten und Grenzen erziehungswissenschaftlichen Fall-verstehens im Kontext sozialer Teilhabe	
<i>Andrea Liesner und Anke Wischmann</i>	
Autor_innen und Herausgeber_innen	323