

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
-------------------------	----------

## **Grundlagentheoretische Perspektiven**

<b>Zum Verhältnis von Allgemeinem und Besonderem in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft</b> .....	<b>11</b>
--	-----------

Das Thema der Inklusion als Herausforderung

*Anja Tervooren*

<b>Teilhaben – Teil sein – Anteil nehmen</b> .....	<b>29</b>
--	-----------

Anthropologische Argumente der Zugehörigkeit

*Cornelie Dietrich*

<b>Verletzlichkeit und Teilhabe</b> .....	<b>47</b>
---	-----------

*Carsten Heinze*

<b>Teilhabe und Teilung</b> .....	<b>65</b>
-----------------------------------	-----------

*Ralf Mayer*

<b>„Bildungsbiographien“ als Norm und Leistung gesellschaftlicher Teilhabe</b> .....	<b>87</b>
--	-----------

Biographietheoretische Perspektiven

*Bettina Dausien*

V

**Inklusion im Widerstreit ..... 111**

Eine kritische Analyse des Inklusionsbegriffs im Kontext  
antagonistischer erziehungsphilosophischer Mindsets  
*Martin Harant*

**Gesellschaftstheoretische Perspektiven****Europäische Wissenspolitik der Bildung ..... 133**

*Edgar Forster*

**Bildung als Kunst, sich zu entziehen ..... 157**

Vom Verweigern, Desertieren, Abfallen und Aussteigen  
*Christian Grabau*

**Partizipationskapitalismus ..... 179**

Bildungsphilosophische Überlegungen zum gesellschaftlichen Wider-  
spruch von Bildung und Teilhabe  
*Daniel Burghardt*

**Migrationshintergrund ..... 197**

Überlegungen zu Vergangenheit und Zukunft einer Differenzkategorie  
zwischen Statistik, Politik und Pädagogik  
*Kenneth Horvath*

**Bildung und Teilhabe im Kontext „pädagogischer Rechte“ ..... 217**

Eine Exploration des normativen Rahmens Basil Bernsteins Bildungssoziologie  
*Hauke Straehler-Pohl und Michael Sertl*

**Empirische Perspektiven****Omnes omnia omnino? ..... 243**

Bildung zwischen Allgemeinem und Besonderem  
*Christine Demmer und Dorle Klika*

---

<b>Inklusion oder Teilhabe nach Plan? .....</b>	<b>259</b>
Über die Pädagogisierung eines politischen Anliegens im Kontext ‚früh-kindlicher Bildung‘	
<i>Christine Thon und Miriam Mai</i>	
 <b>Möglichkeitsräume und Teilhabechancen in Bildungsprozessen .....</b>	 <b>279</b>
<i>Merle Hummrich, Astrid Hebenstreit und Merle Hinrichsen</i>	
 <b>Struktur und Agency .....</b>	 <b>305</b>
Über Möglichkeiten und Grenzen erziehungswissenschaftlichen Fall-verstehens im Kontext sozialer Teilhabe	
<i>Andrea Liesner und Anke Wischmann</i>	
 <b>Autor_innen und Herausgeber_innen .....</b>	 <b>323</b>