

Inhalt

Vorwort des Herausgebers der Reihe 5

Vorwort des Autorenteam 7

Teil I

Thomas Trautmann; Christin Ihde

Grundlegendes - Zwillinge „als solche” 13

 Anthropologisches 13

 Literarisches 17

 Historisches 20

 Aktuelles 27

 Biologisches 32

 Psychologisches 42

 Exkurs: Emotionale Entwicklung 50

 Dynamisches 55

 Philosophisches 68

 Narratives 69

 Pädagogisches 77

 Didaktisches 81

 Rahmendes 85

 Finales (Trennung versus Nicht-Trennung) 86

Literatur 91

Teil II

Christin Ihde

Spezielles – Zur Einschulungspraxis von Zwillingen in Hamburg	101
Einleitung – Zwillinge? Beschulen?	101
Forschungsinteresse und Fragestellungen	104
Untersuchungsfelder	106
Erhebungsinstrumente und Auswertungsmethoden	108
Darstellung der Ergebnisse	111
Zur Anzahl der Zwillinge und Drillinge an Hamburger Grundschulen	111
Beschulungsarten von Zwillingen und Drillingen	120
Kategorienbildung	125
Gründe für die gewählte Beschulung von Zwillingen und Drillingen ..	130
Diskussion der Ergebnisse	143
Zur Anzahl der Mehrlinge an Hamburger Grundschulen	143
Beschulungsarten von Mehrlingen	147
Gründe für die gewählte Beschulungsart von Mehrlingen	150
Kritische Methodenreflexion	156
Fazit der Untersuchung	159
Didaktische und schulorganisatorische Ableitungen	162
Modellierung „guter“ Mehrlingsbeschulung	165
Offene Fragen	168

Literatur 171

Abbildungsverzeichnis 173

Tabellenverzeichnis 174

Anhang 175