

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung zu diesem Arbeitsbuch	4
1 Einleitung	6
2 Reflexion und Selbstreflexion	8
3 Berufliche Identität	13
3.1 Berufswahlmotiv und Berufsmotivation	14
3.2 Biografische Selbstreflexion und Berufsentscheidung	17
3.3 Berufsverständnis: Identität als Pädagogin/Pädagoge	20
3.4 Das innere Kind als Quelle meines Erziehungsstils	23
3.5 Leiten: Verständnis und Umsetzung	29
4 Pädagogische Haltung und grundsätzliche didaktische Überlegungen	36
4.1 Das Bild vom Kind	36
4.2 Raumgestaltung	38
4.3 Zeitstruktur und Tagesablauf	43
4.4 Regeln	46
4.5 Ausstattung und Materialien	48
4.6 Bildungsangebote und Feste	50
4.7 Beobachtung und Planung – Ein Reflexionsprozess	54
5 Themenschwerpunkte	57
5.1 Grenzen setzen – Grenzen achten	57
5.2 Kinder, die herausfordern	60
5.3 Macht und Ohnmacht in der Erziehung	62
5.4 Resilienz – Was Kinder stark macht	69
5.5 Eigene Ressourcen erkennen und nutzen	73
5.6 Burnout-Prävention	76
5.7 Pädagogischer Ansatz „Geschlechtssensible Pädagogik“	85
5.8 Kommunikative Kompetenz – Gesprächsführung	91
5.9 Kommunikation mit Kindern	101
5.10 Rhetorik	109
5.11 Interkulturelle Kompetenz	112
5.12 Zusammenarbeit mit Eltern anderer Kulturkreise	117
5.13 Teamarbeit	118
5.14 Umgang mit Konflikten	125
6 Ausblick	133
7 Literaturverzeichnis	134
8 Verzeichnis der Reflexionsübungen	140