

I. Allgemeine Hinweise zum Einsatz der Stationenarbeit Judentum	4
1. Thema	4
2. Anordnung im Unterrichtsprozess	4
3. Sozialform und Gruppenstärke	5
4. Anzahl der Stationen	5
5. Formulierung und Gestaltung der Arbeitsaufträge	5
6. Präsentation und Aufbereitung des Materials	6
7. Laufzettel	6
8. Bearbeitungszeitraum	6
9. Arbeits-/Verhaltensregeln und Arbeitsplan	6
10. Möglichkeiten der Leistungsbewertung	7
II. Hinweise zu den einzelnen Stationen und Aufgaben mit Materialienübersicht . . .	9
III. Materialien	14
Beobachtungsbogen zum Lern- und Arbeitsverhalten der Schüler (M 1)	14
Selbstbewertungsbogen für die Stationenarbeit Judentum (M 2)	15
Arbeits- und Verhaltensregeln für die Arbeit an Stationen (M 3)	16
Arbeitsplan (M 4)	17
Das 1 x 1 der Stationenarbeit (M 5)	18
Laufzettel (M 6)	19
Methodenblatt: Erstellung einer Mindmap (M 7)	20
Aufgabenkarten für die einzelnen Stationen (M 8)	21
Pflichtstation 1: Synagoge (M 9–M 10)	28
Pflichtstation 2: Sabbat (M 11–14, M 7)	32
Pflichtstation 3: Jüdische Jahresfeste (M 15–M 19)	37
Pflichtstation 4: Jüdische Speisegebote (M 20–21)	50
Pflichtstation 5: Thora (M 22–26)	53
Pflichtstation 6: Jüdische Lebensfeste (M 27–29)	61
Wahlpflichtstation 1: Gebet (M 30–32)	69
Wahlpflichtstation 2: Talmud (M 33–35)	72
Wahlpflichtstation 3: Ausbreitung des Judentums (M 36)	76
Wahlpflichtstation 4: Hebräische Sprache (M 37–39)	77
Wahlpflichtstation 5: Jerusalem (M 40–42, M 7)	80
Wahlpflichtstation 6: Juden und Christen (M 43)	84
Übungsstation (M 44–M 47)	85
IV. Lösungen zu den Aufgaben	89
V. Quellenverzeichnis	96