

# Inhalt

Geleitwort von autismus Deutschland .....	9
Vorwort der Herausgeber .....	11
<b>Teil I Grundlagen</b>	
Autismus verstehen – Autistische Symptome als Bewältigungsstrategie für eine abweichende kognitive Informationsverarbeitung .....	15
<i>Wolfgang Rickert-Bolg</i>	
Ethische Grundlagen der Autismus-Therapie .....	28
<i>Wolfgang Rickert-Bolg</i>	
»Der rote Faden«: Begleitung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung in Autismus-Therapiezentren .....	32
<i>Christiane Arens-Wiebel</i>	
<b>Teil II Methodenvielfalt in der Autismus-Therapie</b>	
Multimodale Autismus-Therapie in verschiedenen Lebensphasen – ein Fallbeispiel .....	45
<i>Christina Müller</i>	
Die Bedeutung verhaltenstherapeutischer Förderung in Autismus- Therapiezentren .....	58
<i>Barbara Rittmann</i>	
Die Differenzielle Beziehungstherapie in der Autismus-Therapie .....	71
<i>Barbara Rittmann</i>	
Lernen am Erleben – Erlebnispädagogische Methoden in der Autismus-Therapie...	82
<i>Leila Reineke</i>	
Bewegung und Ausdruck in der Autismus-Therapie .....	96
<i>Brit Wilczek</i>	

Musiktherapie zur Unterstützung der »Schlüsselfähigkeiten« bei autistischen Kindern und Jugendlichen – ein Bericht aus der Praxis .....	106
<i>Renate Wahrmond</i>	

### **Teil III Autismus und frühe Interventionen**

Vom Methodenstreit zum Passungsgedanken: Zur Notwendigkeit von Methodenkombinationen in der Frühtherapie von Kindern mit Autismus-Spektrum- Störung .....	117
<i>Christina Müller</i>	

Familienorientierte Frühtherapie – Ein Praxisbericht .....	133
<i>Susanne Lamaye</i>	

Das Early Start Denver Model (ESDM) – eine neue Methode bereichert die Frühinterventionskonzepte unserer Autismus-Therapiezentren .....	139
<i>Barbara Rittmann unter Mitwirkung von Irmgard Döringer und Wolfgang Rickert-Bolg</i>	

### **Teil IV Autismus und Familie**

Elternschaft von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung – Innere Hürden, Herausforderungen und Bewältigungsmöglichkeiten .....	157
<i>Oliver Eberhardt</i>	

Multifamilientherapie für Asperger-Betroffene und deren Familien .....	168
<i>Anas Nasbef</i>	

Systemisches Elterncoaching und Gewaltfreier Widerstand – angewandte Praxis in einem Autismus-Therapiezentrum .....	178
<i>Kathrin Mack</i>	

### **Teil V Autismus und Schule**

Hand in Hand für eine gute Beschulung – die einrichtungsübergreifende Zusammenarbeit in Zeiten der Inklusion .....	189
<i>Irmgard Herold</i>	

Kooperation von Autismus-Therapiezentren mit Beratungsstellen der Schulen .....	196
<i>Maike Lohmann</i>	

Schule als »reizvolles« Lernfeld bei Autismus .....	209
<i>Cordula Thiemann</i>	

## Teil VI Autismus und Arbeit

Erster Arbeitsmarkt – Chancen und Hürden für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung .....	221
<i>Kristina Beese</i>	
Beratung und Begleitung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung in Ausbildung und Arbeit .....	232
<i>Heinz Heit</i>	
Fähigkeiten und Potenziale auf dem Weg ins Berufsleben .....	241
<i>Hajo Seng</i>	

## Teil VII Besondere Themen

Dreifach besonders: Asperger-Syndrom, ADHS, Hochbegabung – Eine Falldarstellung .....	253
<i>Barbara Rittmann</i>	
Therapie für Mädchen und Frauen mit Asperger-Syndrom .....	261
<i>Martina Steinhaus</i>	
Ganz normal und doch anders. Liebe, Partnerschaft und Sexualität bei erwachsenen Menschen mit Asperger-Syndrom – Ein kurzer Einblick in eine besondere Welt ...	274
<i>Martina Steinhaus</i>	

## Teil VIII Qualitätssicherung der Arbeit der Autismus-Therapiezentren

Zur Diskussion der Wirksamkeit von Autismus-Therapien .....	285
<i>Irmgard Döringer unter Mitwirkung von Christina Müller</i>	
Evaluation der Arbeit von Autismus-Zentren .....	295
<i>Wolfgang Rickert-Bolg</i>	

## Teil IX Rechtliche Grundlagen

Rechte von Menschen mit Autismus unter Berücksichtigung des Bundesteilhabegesetzes (BTHG) .....	303
<i>Christian Frese</i>	

**Teil X    Autismus-Therapie aus Betroffenenperspektive**

Asperger-Diagnose. Und nun? Lerne oder leide! .....	319
<i>Heide Cöhrssen</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	335
Stichwortverzeichnis .....	337