

Inhaltsverzeichnis

Einleitung:		Bindung beim Kind	37
Halten – wenn ungehalten	7	<ul style="list-style-type: none">• Bindungstheorie nach Bowlby	37
Bindung – das Band, das zusammenhält	11	<ul style="list-style-type: none">• Klassifizierung nach Ainsworth	38
<ul style="list-style-type: none">• An Gesetze gebunden	12	» Die „Fremde Situation“	39
<ul style="list-style-type: none">• Von der Beziehung zur Bindung	14	» Bindungs-Explorations-Gleichgewicht	39
<ul style="list-style-type: none">• Erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier – alle die gehören zu mir	16	» Bindungsmuster	40
		– Sicher gebunden	40
		– Unsicher-vermeidend gebunden	41
<ul style="list-style-type: none">• Freundschaft unter Tieren – emotionale Beziehungen	17	– Unsicher-ambivalent gebunden	42
		– Desorganisiert gebunden	43
<ul style="list-style-type: none">• Bindungsverhalten und Erkundungsverhalten	21		
<ul style="list-style-type: none">• Die sichere Basis und der sichere Hafen	23		
<ul style="list-style-type: none">• Bindung – Nahrung für Körper und Seele	25		
<ul style="list-style-type: none">• Grundnahrungsmittel Liebe	28		
<ul style="list-style-type: none">• Hunger nach Liebe und sozialer Einbindung	34		

Bindung beim Hund	45	Mensch-Hund-Bindung gestalten	77
• Bindungsmuster „auf den Hund gekommen“	46	• „Halt dich an mir fest, wenn du nicht mehr weiter weißt“	77
» Bestimmung des Bindungsmusters	48	• Protektive Faktoren	80
» Sicher gebunden	49		
» Unsicher-vermeidend gebunden	52	• Das Engagement des Menschen	81
» Unsicher-ambivalent gebunden	55	» Werden Sie zum „Affen aus derselben Kolonie“	81
» Desorganisiert gebunden	59	» Geteiltes Leid ist halbes Leid	85
• Bindungsstörungen	60	• Das Überengagement des Menschen	86
• Bindungsangst und Bindungsvermeidung	61	» Von Helikopter-Eltern und Curling-Eltern	86
• Es gibt keine zweite Chance für die erste Bindung	64	• Bindungsaufbau	95
• Falsch verstanden führt zu falsch gebunden		» Entwicklungsphasen der Bindung	95
• Richtig verstanden führt zu richtig gebunden	66	• Die H.A.L.T.-Methode nach Cordt	97
• Sichere Bindung braucht der Hund 76	72	» H.A.L.T. – Bindung durch Feinfähigkeit	98
		» H.A.L.T. – Bindung durch Nähe	103
		– Sleep-in	108
		– Sit-in	110
		– House-in	111
		– Winke-Winke – mit den Händen, mit den Augen...	113
		– Phone-home – die Leine als Verbindungskabel	116
		– Entwicklung des achtsamen Miteinanders	121
		– Den Körper und die Seele streicheln	125
		– „So richtig nett ist's nur im Bett“	131
		– Tabuzonen achten	133
		– Im Nahsein Nähe vermitteln	138

» H.A.L.T. – Bindung durch Schutz, Geborgenheit und Fürsorge	141	– Der Hund aus schlechter Haltung	196
– Schutz geben	141	– Das Tierheim als Wegbereiter in die sichere Bindung	196
▫ Mensch-Mensch	142	– Bindungsgestaltung im Vermittlungsgeschehen	214
▫ Hund-Hund	143	▫ Verkauft und verraten – ▫ das Entführungsopfer	214
▫ Hund-Mensch	145	▫ Begleitet in das neue Leben starten	215
▫ Mensch-Hund	146	» Bindungsarbeit in der neuen Familie	223
– Geborgenheit vermitteln	150	» Bindungsarbeit in externer Betreuung	232
– Fürsorge leisten	156	» Trennungen einfühlsmäßig gestalten	234
▫ Morgenritual	156	– Trennung – jung erfahren	235
▫ Brot-Teilen	157	– Trennung – schmerzvoll wahrgenommen	236
▫ Vertrauen geben für den Sprung über den eigenen Schatten	160	– Trennung erleichtern	237
▫ licking and grooming	167	– Trennung als Chillout	240
» H.A.L.T. – Bindung durch Verlässlichkeit und Beständigkeit	169		
» H.A.L.T. – Bindung durch Achtung, Wertschätzung und Förderung	172		
– Den Hund achten	173		
– Den Hund wertschätzen	176		
– Den Hund fördern	177		
» H.A.L.T. – Bindung durch Vertrauen	179		
» H.A.L.T. – Bindung durch Spiegeln von Verhaltensweisen	180		

• **Korrigierende**

Bindungserfahrungen	182
» Sichere Bindung – die beste Erziehung	188
– Und täglich grüßen die ersten Bindungserfahrungen	188
– „Humans first“ – erst der Mensch, dann der Hund	189
» Bindungsarbeit im Tierschutz	191
– Der Hund aus einem behüteten Zuhause	193

Lenken des sozialen Referenzierens – LSR	245	» Die LSR-Spielregeln	270
• Soziales Referenzieren	245	– Der Fels in der Brandung	270
		– Aufgewühlt und doch kontrolliert	271
		– Das Rollenspiel „Ich freue mich über den Reiz“	272
		– Nie mehr: „Das schafft er nie!“	276
		– Offen sein für Neues	277
		– Der Filmriss	278
• Trainingsaufbau		– Die Beziehung beeinflusst die Erziehung	279
„Lenken des sozialen Referenzierens – LSR“	251	– Alles im Blick	281
» Entfernungstraining	252	– Mit gutem Beispiel voran	285
» Hingucken-Weggucken	256	– Der Autopilot	286
» Der Unterschied zwischen authentischem und diktiertem Verhalten	264	– Raus aus der Komfortzone	287
– Selbst ist der Hund	265	– Stimme macht Stimmung	290
▫ Selbstbestimmt Alternativverhalten entwickeln	265	– Füße, Arme, Körperfront	292
▫ Gewinn- und Verlustrechnung	267	– Das springende Zeichen	293
– Intrinsische und extrinsische Motivation	268	– Akzente setzen	296
		– Instinctive drift	297
		– Beindrücken	298
		– Alles im Fluss	300

Der Reiz als Erfolgsauslöser	301	Kraft für das Leben geben	327
• Assoziationen	302		
• Viel Lärm um Nichts?	304	Die Kuh, die lacht?	328
• Erzeugen von Assoziationen	306	• Mensch-Kalb-Beziehung – auf Wirtschaftlichkeit ausgerichtet	328
• Volle Konzentration auf den Reiz	307	• Kuh-Kalb-Bindung – auf Fürsorge gegründet	330
• Wegloben	310	• Die Kuh, die keinen Grund zum Lachen hat	332
• Konkurrierende Verknüpfungen vermeiden	312		
• Auflösen von Verknüpfungen – das heilsame Vergessen	315	Quellenverzeichnis	333
• Krimi gucken	316	Bildnachweise	341
• Ablenken – was ich nicht seh', tut mir nicht weh?	318		
• Aufreger vor dem Aufregen umdeuten	319		
• Der Erregung einen neuen Namen geben	320		
• Der Samaritereffekt	321		
• Die Spielregeln für „Der Reiz als Erfolgsauslöser“	322		