

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung.....	8
Anwendungsbereich.....	9
1. Technischer Teil.....	11
1.1. Hören / Wie funktioniert das?	13
1.2. Hörstörungen.....	13
1.2.1. Arten der Hörstörung.....	13
1.2.2. Grad der Schwerhörigkeit.....	13
1.2.3. Audiogramm.....	14
1.3. Technische Hilfen.....	14
Hörgerät	14
Cochlea Implantat (CI).....	14
FM-Anlagen	15
1.4. Pflege und Kontrolle der Hörgeräte	15
2. Sprachentwicklung.....	17
2.1. Meilensteine	19
2.2. Sprachbaum.....	20
2.3. Einsatz von Gebärden.....	21
3. Raumakustik.....	23
3.1. Theorie.....	25
3.2. Verbesserung der Raumakustik.....	26
3.2.1. Bauliche Maßnahmen	26
3.2.2. Pädagogische Maßnahmen	26
3.2.3. Technische Maßnahme: Einsatz der FM-Anlage.....	27
4. Visualisierung.....	29
4.1. Visualisierte Umgebung	31
4.2. Visualisierte Methode.....	35
4.3. Das Tage- oder Erlebnisbuch	44
5. Kommunikation.....	47
Kommunikative Kompetenzen – Hörgerichtete Förderung im Alltag.....	49
5.1. Sprach- und kommunikationsfördernde Strategien für die alltäglichen Gespräche.....	49
5.1.1. Korrekatives Feedback.....	49
5.1.2. Handlungsbegleitendes Sprechen	50
5.1.3. Veranschaulichen und Verstehen durch Visualisierungen im Alltag	50
5.1.4. Vor jedem Gespräch wichtig	51
5.1.5. Fragen und gefragt werden	51
5.1.6. Wiederholungen	51
5.1.7. Inputsprache	52
5.2. So kommen wir ins Gespräch.....	53
5.3. Den visuellen Anteil von gesprochener Sprache erhöhen	53
6. Beobachtungen und Beschreibungen ...	55
... von hörbeeinträchtigten Kindern aus dem Kindergartenalltag.....	57
7. Literaturempfehlungen	59