

Inhaltsverzeichnis

Statt eines Vorworts: P.A.U.L. D. „Differenzierende Ausgabe B“ in Stichworten	9
Geschichten über echte Freunde und gefährliche Abenteuer – Jugendbücher lesen und vorstellen	15
Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	15
<i>Arbeitsblatt 1: Eine spannende Geschichte zu einer Abbildung schreiben</i>	17
<i>Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit</i>	18
<i>Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit</i>	20
<i>Arbeitsblatt 4: Einen Text in Sinnabschnitte gliedern</i>	22
<i>Arbeitsblatt 5: Einen Zeitungsbericht zur Verhaftung von Branko schreiben</i>	23
<i>Arbeitsblatt 6: Einen Bericht zu Brankos Flucht aus dem Gefängnis verfassen</i>	24
<i>Bewertungsbogen 7 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit</i>	25
<i>Bewertungsbogen 8 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit</i>	27
<i>Arbeitsblatt 9: Eine Buchvorstellung bewerten</i>	29
<i>Arbeitsblatt 10: Einen inneren Monolog schreiben</i>	30
<i>Bewertungsbogen 10 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 10)</i>	32
<i>Arbeitsblatt 11: Fragen zu einem Text beantworten und eine Figur beschreiben</i>	34
<i>Bewertungsbogen 11 zur Klassenarbeit (Arbeitsblatt 11)</i>	35
<i>Arbeitsblatt 12: Den Handlungsaufbau und Spannungsverlauf untersuchen</i>	37
<i>Bewertungsbogen 12 zur Klassenarbeit (Arbeitsblatt 12)</i>	39
Ich, du, wir – Freundschaftsgedichte	41
Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	41
<i>Arbeitsblatt 1: Die Form eines Gedichts bestimmen</i>	42
<i>Arbeitsblatt 2: Metaphern in der Alltagssprache erkennen</i>	43
<i>Arbeitsblatt 3: Ein Gedicht vervollständigen und weiterschreiben</i>	44
<i>Arbeitsblatt 4: Ein Gedicht vervollständigen und erschließen</i>	45
<i>Bewertungsbogen 4 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 4)</i>	46
<i>Arbeitsblatt 5: Ein Gedicht erschließen und ein Parallelgedicht schreiben</i>	48
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	49
<i>Arbeitsblatt 6: Den Inhalt eines Liedes wiedergeben und sprachliche Bilder deuten</i>	51
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	52
Parole Emil! – Eine Detektivgeschichte lesen und ihre Verfilmung untersuchen	54
Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	54
<i>Arbeitsblatt 1: Zu Romanauszügen eine Inhaltsübersicht erstellen</i>	55
<i>Arbeitsblatt 2: Den Inhalt eines Romanauszuges zusammenfassen (1)</i>	57
<i>Arbeitsblatt 3: Den Inhalt eines Romanauszuges zusammenfassen (2)</i>	58
<i>Arbeitsblatt 4: Ein Kreuzworträtsel zu einem Jugendbuch lösen</i>	59

<i>Arbeitsblatt 5: Aus der Sicht einer Figur schreiben (1)</i>	60
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	61
<i>Arbeitsblatt 6: Aus der Sicht einer Figur schreiben (2)</i>	63
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	64
<i>Arbeitsblatt 7: Ein Interview mit einer Figur führen</i>	66
<i>Bewertungsbogen 7 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 7)</i>	67
<i>Bewertungsbogen 8 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit</i>	69

Geschichten über Tiere, die von Menschen handeln – Fabeln untersuchen und schreiben 71

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 71

<i>Arbeitsblatt 1: Fabeltieren menschliche Eigenschaften zuordnen</i>	72
<i>Arbeitsblatt 2: Was gehört zusammen? – Drei Fabeln von Helmut Arntzen</i>	73
<i>Arbeitsblatt 3: Die Ameisen und die Grille</i>	74
<i>Arbeitsblatt 4: Sockentiere für ein Fabeltheater basteln</i>	75
<i>Arbeitsblatt 5: Einen Fabeltext überarbeiten</i>	76
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	77
<i>Arbeitsblatt 6: Nach einer Inhaltsangabe einen Fabeltext verfassen</i>	79
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	80
<i>Arbeitsblatt 7: Fabeltexte richtig zuordnen und vergleichen</i>	82
<i>Bewertungsbogen 7 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 7)</i>	84

„In uralten Zeiten ...“ – Sagen untersuchen und verfassen 86

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 86

<i>Arbeitsblatt 1: Eine Sage zu einem Bild schreiben (1)</i>	87
<i>Arbeitsblatt 2: Eine Sage zu einem Bild schreiben (2)</i>	88
<i>Arbeitsblatt 3: Eine Sage weiterschreiben (1)</i>	89
<i>Arbeitsblatt 4: Eine Sage weiterschreiben (2)</i>	90
<i>Arbeitsblatt 5: Eine Sage untersuchen</i>	91
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	93
<i>Arbeitsblatt 6: Eine Sage weiterschreiben (3)</i>	95
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	96
<i>Arbeitsblatt 7: Eine Sage zu einem Bild schreiben (3)</i>	98
<i>Bewertungsbogen 7 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 7)</i>	99

Alltägliche Abenteuer?! – Mit verschiedenen Formen von Sachtexten umgehen 101

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 101

<i>Arbeitsblatt 1: Werbung für ein Abenteuercamp untersuchen</i>	102
<i>Bewertungsbogen 1 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 1)</i>	103
<i>Arbeitsblatt 2: Einen Werbetext untersuchen</i>	105
<i>Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2)</i>	107
<i>Arbeitsblatt 3: Wahre und falsche Aussagen zu einem Text formulieren</i>	109

<i>Arbeitsblatt 4: Einen Sachtext erschließen und einen Kurzvortrag halten</i>	110
<i>Arbeitsblatt 5: Einen Sachtext erschließen</i>	112
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	113
<i>Arbeitsblatt 6: Einen Sachtext für einen Kurzvortrag erschließen</i>	115
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	117

Wie geht das? Was ist das? – Vorgänge und Gegenstände beschreiben 119

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	119
---	------------

<i>Arbeitsblatt 1: Den eigenen Wortschatz für die Beschreibung von Spielen erweitern</i>	120
<i>Arbeitsblatt 2: Eine Spielbeschreibung verfassen</i>	123
<i>Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2)</i>	125
<i>Arbeitsblatt 3: Eine Spielbeschreibung überarbeiten</i>	127
<i>Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3)</i>	128
<i>Arbeitsblatt 4: Einen Gegenstand beschreiben</i>	130
<i>Bewertungsbogen 4 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 4)</i>	131
<i>Arbeitsblatt 5: Gegenstände beschreiben</i>	133
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	134

Wer? Was? Wann? – Von einem Ereignis berichten 136

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	136
---	------------

<i>Arbeitsblatt 1: Berichte nach Stichwortzetteln verfassen</i>	137
<i>Arbeitsblatt 2: Sachlich berichten</i>	138
<i>Arbeitsblatt 3: Einen Bericht überarbeiten</i>	139
<i>Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3)</i>	140
<i>Arbeitsblatt 4: Die W-Fragen eines Berichts beantworten und einen Bericht in einen Kurzbericht umformen</i>	141
<i>Arbeitsblatt 5: Einen Stichwortzettel für einen Bericht erstellen und einen Bericht dazu verfassen</i>	142
<i>Arbeitsblatt 6: Zu einem Interview einen Bericht verfassen</i>	144
<i>Arbeitsblatt 7: Die Zeichensetzung in Satzgefügen üben</i>	146
<i>Arbeitsblatt 8: Einen Bericht verbessern – Sätze durch Konjunktionen verbinden</i>	148
<i>Bewertungsbogen 8 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 8)</i>	149
<i>Arbeitsblatt 9: Einen Schreibplan anlegen und einen Unfallbericht schreiben</i>	151
<i>Bewertungsbogen 9 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 9)</i>	152
<i>Arbeitsblatt 10: Adverbiale Bestimmungen erkennen, bestimmen und verwenden</i>	154
<i>Bewertungsbogen 10 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 10)</i>	155

Zum Gruseln – Erzählen 157

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen	157
---	------------

<i>Arbeitsblatt 1: Ein Bild beschreiben</i>	158
<i>Arbeitsblatt 2: Die innere Handlung gestalten</i>	159
<i>Arbeitsblatt 3: Zu einem Bild erzählen</i>	160
<i>Arbeitsblatt 4: Die Atmosphäre einer Erzählung gestalten</i>	161

<i>Arbeitsblatt 5: Eine Spannungskurve entwickeln und den Schluss einer Erzählung schreiben</i>	162
<i>Bewertungsbogen 5 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 5)</i>	163
<i>Arbeitsblatt 6: Zu einem Bild eine Geschichte erzählen</i>	165
<i>Bewertungsbogen 6 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 6)</i>	166
<i>Arbeitsblatt 7: Eine Geschichte zu einer Bilderfolge erzählen</i>	168
<i>Bewertungsbogen 7 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 7)</i>	169

„Ich bin der Meinung, dass ...“ – miteinander sprechen und argumentieren 171

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 171

<i>Arbeitsblatt 1: Sich informieren und auf eine Diskussion vorbereiten</i>	172
<i>Arbeitsblatt 2: Einen Leserbrief verfassen</i>	175
<i>Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2)</i>	177
<i>Arbeitsblatt 3: Stellung nehmen</i>	179
<i>Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3)</i>	181
<i>Arbeitsblatt 4: Eine Diskussion verfassen und reflektieren</i>	183
<i>Bewertungsbogen 4 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 4)</i>	184

Eulenspiegeleien – von der Geschichte zum Theaterstück 186

Zusatz- und Differenzierungsmaterial 186

<i>Arbeitsblatt 1: Von der Erzählung zum Theaterstück (1)</i>	187
<i>Arbeitsblatt 2: Von der Erzählung zum Theaterstück (2)</i>	189
<i>Arbeitsblatt 3: Ein Theaterstück einüben und vorspielen</i>	190
<i>Arbeitsblatt 4: Fachbegriffe rund ums Theater kennenlernen</i>	192

Über Sprache nachdenken – Wortarten 193

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Lernerfolgskontrolle, Lösungsbogen 193

<i>Arbeitsblatt 1: Nomen/Substantiv, Artikel, Verb, Adjektiv, Personal- und Possessivpronomen</i>	194
<i>Lösungsbogen 1 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 1)</i>	195
<i>Arbeitsblatt 2: „Die unbeugbaren Drei“</i>	197
<i>Lösungsbogen 2 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 2)</i>	198
<i>Arbeitsblatt 3: Nomen/Substantive und Pronomen erkennen</i>	200
<i>Lösungsbogen 3 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 3)</i>	201

Bausteine des Satzes – Satzglieder bestimmen 203

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 203

<i>Arbeitsblatt 1: Subjekt und Objekt erfragen und bestimmen</i>	204
<i>Arbeitsblatt 2: Einen Text überarbeiten</i>	205
<i>Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2)</i>	207
<i>Arbeitsblatt 3: Einen Text fortsetzen</i>	209
<i>Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3)</i>	210

Arbeitsblatt 4: Zu einem Sachverhalt begründet Stellung nehmen 212
Bewertungsbogen 4 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 4) 213

Vergangenes ausdrücken – Zeitformen erkennen und anwenden 215

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Lernerfolgskontrolle, Lösungsbogen 215

Arbeitsblatt 1: Bekannte Zeitformen (Präsens, Präteritum, Futur) wiederholen und festigen 216
Lösungsbogen 1 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 1) 218
Arbeitsblatt 2: Das Perfekt 220
Lösungsbogen 2 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 2) 221
Arbeitsblatt 3: Das Plusquamperfekt 222
Lösungsbogen 3 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 3) 223

Tipps zum richtigen Schreiben – die Rechtschreibung trainieren 224

Zusatz- und Differenzierungsmaterial 224

Arbeitsblatt 1: Deutlich in Silben sprechen und die Schreibweise heraushören 225
Arbeitsblatt 2: Wörter mit k und ck richtig schreiben 226
Arbeitsblatt 3: Wörter mit t und tz richtig schreiben 227
Arbeitsblatt 4: Die Schreibweise ableiten 229
Arbeitsblatt 5: Wörter mit äu richtig schreiben 231
Arbeitsblatt 6: Lernwörter mit äu und eu richtig schreiben 233
Arbeitsblatt 7: Merkwörter lernen 234
Arbeitsblatt 8: Mit Diktattexten üben 235

Schreibt man das groß oder klein? – Tipps zur Groß- und Kleinschreibung von Wörtern 236

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 236

Arbeitsblatt 1: Fragen zu einem Sachtext beantworten und Nominalisierungen/Substantivierungen richtig schreiben (1) 237
Bewertungsbogen 1 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 1) 239
Arbeitsblatt 2: Fragen zu einem Sachtext beantworten und Nominalisierungen/Substantivierungen richtig schreiben (2) 241
Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2) 242
Arbeitsblatt 3: Einen Text umformen und Nomen/Substantive richtig schreiben 244
Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3) 245

Grüße an alle: Haben Sonne, super Essen und Spaß – s-Laute richtig schreiben 247

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Leistungsüberprüfungen, Klassenarbeiten, Bewertungsbogen 247

Arbeitsblatt 1: Fragen zu einem Sachtext beantworten und s-Laute richtig schreiben 248
Bewertungsbogen 1 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 1) 249
Arbeitsblatt 2: Eine eigene Meinung äußern und begründen sowie s-Laute richtig schreiben 251
Bewertungsbogen 2 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 2) 252

Arbeitsblatt 3: Texte verbessern und s-Laute richtig schreiben 254
Bewertungsbogen 3 zur Leistungsüberprüfung/Klassenarbeit (Arbeitsblatt 3) 255

Das Schulfest – Zeichensetzung in Satzreihen und Satzgefügen 257

Zusatz- und Differenzierungsmaterial, Lernerfolgskontrolle, Lösungsbogen 257

Arbeitsblatt 1: Der Ritter und sein Pferd – das Komma in Satzreihen richtig setzen 258

Arbeitsblatt 2: Die Kommasetzung in Satzreihen 259

Lösungsbogen 2 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 2) 261

Arbeitsblatt 3: Die Kommasetzung in Satzgefügen 263

Lösungsbogen 3 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 3) 264

Arbeitsblatt 4: Zeichensetzung in Satzreihen und Satzgefügen 265

Lösungsbogen 4 zur Lernerfolgskontrolle (Arbeitsblatt 4) 266

Anhang 267

Originalfassungen der Gedichte 267

Lösung zu Arbeitsblatt 4, S. 59 268

Bewertungstabellen für die Ermittlung der Noten bei Klassenarbeiten 269