

Inhalt

Problemaufriss und einleitende Anmerkungen.....	13
1 Forschungsrahmen.....	17
1.1 Im Sog des Infantilen – hypothetisch explorative Erkundungen zur Frage: „Was tut ein Schulleiter?“	20
1.2 Kultur des Machtverdikts – institutionelle Besonderheiten schulleiterischen Handelns im Lichte schultheoretischer Klassiker ..	38
2 Vom Abstrakten zum Konkreten: Ethnografische Feldskizzen.....	61
2.1 Ein Klassiker der Ethnografie: The Man in the Principal's Office (Harry Wolcott).....	62
2.2 Ethnografische Beobachtungen eines Arbeitstages von Rainer Roth: Schulleiter des Sinfort-Gymnasiums	71
3 Objektiv-hermeneutische Analysen schulleiterischen Handelns.....	91
3.1 Analyse einer Sitzung der erweiterten Schulleitung des Sinfort-Gymnasiums.....	97
<i>Exkurs: Zur Logik von Einfluss, Vertrauen und Zugehörigkeit.....</i>	115
<i>Exkurs: Manifester und latenter Sinn.....</i>	121
<i>Exkurs: Umfang des Fallmaterials und das Darstellungsproblem</i>	144
<i>Exkurs: Duzen und Siezen in rollenförmigen Kontexten.....</i>	160

3.2	Analyse einer Dienstbesprechung an der Claußen-Gesamtschule.....	175
3.3	Analyse eines Elterngesprächs an der Astrid-Lindgren-Grundschule	199
4	Zusammenfassung und methodologische Nachbetrachtungen	221
	Literaturverzeichnis	229