

# Inhalt

<b>Problemaufriss und einleitende Anmerkungen.....</b>	<b>13</b>
<b>1 Forschungsrahmen.....</b>	<b>17</b>
1.1 Im Sog des Infantilen – hypothetisch explorative Erkundungen zur Frage: „Was tut ein Schulleiter?“ .....	20
1.2 Kultur des Machtverdikts – institutionelle Besonderheiten schulleiterischen Handelns im Lichte schultheoretischer Klassiker ..	38
<b>2 Vom Abstrakten zum Konkreten: Ethnografische Feldskizzen.....</b>	<b>61</b>
2.1 Ein Klassiker der Ethnografie: The Man in the Principal's Office (Harry Wolcott).....	62
2.2 Ethnografische Beobachtungen eines Arbeitstages von Rainer Roth: Schulleiter des Sinfort-Gymnasiums .....	71
<b>3 Objektiv-hermeneutische Analysen schulleiterischen Handelns.....</b>	<b>91</b>
3.1 Analyse einer Sitzung der erweiterten Schulleitung des Sinfort-Gymnasiums.....	97
<i>Exkurs: Zur Logik von Einfluss, Vertrauen und Zugehörigkeit.....</i>	115
<i>Exkurs: Manifester und latenter Sinn.....</i>	121
<i>Exkurs: Umfang des Fallmaterials und das Darstellungsproblem .....</i>	144
<i>Exkurs: Duzen und Siezen in rollenförmigen Kontexten.....</i>	160

3.2	Analyse einer Dienstbesprechung an der Claußen-Gesamtschule.....	175
3.3	Analyse eines Elterngesprächs an der Astrid-Lindgren-Grundschule.....	199
<b>4</b>	<b>Zusammenfassung und methodologische Nachbetrachtungen .....</b>	<b>221</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>229</b>