

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung .....</b>	<b>9</b>
1.1	Relevanz des Themas.....	9
1.2	Methode und Vorgehen .....	11
<b>2</b>	<b>Die Kanondebatte .....</b>	<b>19</b>
2.1	Bildungskanons im 21. Jahrhundert? .....	19
2.2	Rekanonisierung in der Gesellschaft.....	27
2.3	Exemplarisch: Der <i>ZEIT</i> -Bildungskanon.....	38
<b>3</b>	<b>Orientierung oder Beliebigkeit .....</b>	<b>49</b>
3.1	Sehnsucht nach Orientierung – Kanon heute? .....	49
3.2	Wissensgesellschaft, Expertentum und Leitfiguren .....	61
3.3	Kompetenzen oder Fakten? Inhalte eines Bildungswissens.....	74
<b>4</b>	<b>Spaßkultur oder Messbarkeit .....</b>	<b>91</b>
4.1	Faszination Wissen, Vergnügungspark Bildung? .....	91
4.2	Von Rankings, Tests und Evaluationen – Bildung als Kapital .....	102
4.3	Bildung, Halbbildung, Dummheit oder Intelligenz?.....	113
<b>5</b>	<b>Gleichheit oder Freiheit.....</b>	<b>129</b>
5.1	Soziale Ungleichheit – Bildungsferne überwinden.....	129
5.2	Von Freiheit, Mündigkeit und Gerechtigkeits-Illusionen .....	139
5.3	Kritiker auf Erfolgskurs – Vorschläge für ein neues Bildungssystem ..	146
<b>6</b>	<b>Tradition oder Zukunft.....</b>	<b>157</b>
6.1	Von Kultur, Identität und Zugehörigkeit .....	157
6.2	Humboldt und das Gymnasium – Bildungsbürgertum heute? .....	165
6.3	Bildung und Kanon im neuen medialen Umfeld.....	174
<b>7</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>181</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>185</b>