

Inhaltsverzeichnis

Dank	5
Geleitwort	6
Einführung	8
Hörverstehen	13
1 Bedeutung des Hörverstehens für den Schulerfolg	14
2 Wie läuft der Prozess des Hörverstehens ab?	16
3 Unterstützende Bedingungen für das Hörverstehen	20
4 Drei unterschiedliche Verstehensabsichten	23
5 Auftragerteilungen zur Förderung des Hörverstehens einsetzen	32
6 Sprachförderung mit Bilderbüchern	35
Sprechen	43
1 Der Start in eine neue Sprache: Reproduktion fester Wendungen	44
2 Eigenständige Sprachproduktionen fördern	54
3 Vom dialogischen zum monologischen Sprechen	66
4 Spiele gezielt für die Sprachförderung einsetzen	75
Mündliche Fehlerkorrektur	77
1 Positive Fehlerkultur als Grundlage	78
2 Verschiedene Korrekturmassnahmen	79
3 Wann und was soll korrigiert werden?	84
4 Fossilierungen	86
Grammatik	87
1 Wozu es Grammatikförderung im DaZ-Unterricht braucht	88
2 Grammatikentwicklung im Erwerb von Deutsch als Zweitsprache	90
3 Unterschiedliche Konzepte der Grammatikförderung	101
4 Zentrale Phasen beim Lernen eines grammatischen Elements	103
Wortschatz	115
1 Zur Bedeutung des Bereichs Wortschatz	116
2 Welche Wörter brauchen DaZ-Schülerinnen und -Schüler?	118
3 Ein neues Wort lernen	123
4 Wortschatzarbeit konkret	129

Phonetik	145
1 Bedeutung der Phonetik für den Zweitspracherwerb	146
2 Förderung der Phonetik im DaZ-Unterricht	148
Pragmatik	153
1 Sozial und situativ angemessener Sprachgebrauch	154
2 Bedeutung für den DaZ-Unterricht	155
Bildungssprache	159
1 Bedeutung der Sprache für den Schulerfolg	160
2 Unterschied zwischen Alltagssprache und Bildungssprache	162
3 Förderung der Bildungssprache in der Mündlichkeit	166
Mehrsprachigkeit	173
1 Einfluss der Erstsprache auf den Zweitspracherwerb	174
2 Die Mehrsprachigkeit stärken	176
3 Häufig gestellte Fragen im Umgang mit der Mehrsprachigkeit	185
Sprachstandseinschätzung als Grundlage für die DaZ-Förderung	191
1 Sinn und Zweck von Sprachstandseinschätzungen	192
2 Theoretische Grundlagen	194
3 Durchführung einer Sprachstandseinschätzung	197
4 Den Sprachstand in einem Lernbericht beschreiben	202
Zusammenarbeit und Planung des DaZ-Unterrichts	205
1 Formen des DaZ-Unterrichts	206
2 Nachhaltiges Lernen gewährleisten	207
3 Empfehlungen für die Zusammenarbeit	211
4 Den DaZ-Unterricht planen	213
Literaturverzeichnis	215
Bildnachweis	222