

## Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis .....	XV
Tabellenverzeichnis .....	XVII
1 Einleitung .....	1
2 Theorie .....	5
2.1 Die Entwicklung der Verbzweitstellung .....	5
2.1.1 Entwicklungsperspektive .....	5
2.1.2 Entwicklungsprozess bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen .....	7
2.1.3 Kompetenz und Performanz .....	7
2.1.4 Theoretisches Modell des Verbzweiterwerbs .....	9
2.1.4.1 Struktureller Entwicklungsverlauf .....	9
2.1.4.2 Produktivität und Variabilität .....	12
2.2 Steigerungen in der Sprachtherapie .....	13
2.2.1 Zielebenen .....	14
2.2.2 Formen von Steigerungskriterien .....	16
2.2.2.1 Handlungsbezogene Kriterien .....	16
2.2.2.2 Linguistisch-formale Kriterien .....	18
2.2.2.3 Methodenbezogene Kriterien .....	19
2.2.2.4 Modalitätenbezogene Kriterien .....	20
2.2.2.5 Ergebnisbezogene Kriterien .....	21
2.2.2.6 Vorgaben für syntaktische Therapien .....	22
2.2.3 Theoretische Basierung der Steigerungskriterien .....	22
3 Empirische Untersuchung I .....	26
Steigerungsbefragung von Sprachtherapeutinnen .....	26
3.1 Entwicklung eines Fragebogens .....	26
3.1.1 Aufbau des Fragebogens .....	26
3.1.2 Pilotierung des Fragebogens .....	26
3.2 Zielgruppe und Durchführung der Befragung .....	26
3.3 Ergebnisse der Umfrage .....	27
3.3.1 Darstellung der Steigerungsebenen syntaktischer Therapien .....	27
3.3.2 Darstellung der Kriterien zur Steigerung innerhalb der Therapie .....	29
3.3.3 Darstellung der Kriterien zur Einleitung einer Therapiepause .....	30
3.3.4 Darstellung der Kriterien zur Beendigung einer Therapie .....	32
3.3.5 Darstellung der Kernelemente zur Steigerung phonologischer Therapien .....	34
3.3.6 Darstellung der Steigerungsquellen .....	34
3.4 Diskussion der Steigerungsbefragung .....	34

3.4.1 Diskussion der methodischen Umsetzung der Befragung .....	35
3.4.2 Diskussion der Resultate der Umfrage .....	35
4 Empirische Untersuchung II .....	39
Entwicklung, Pilotierung und Evaluation eines Steigerungssystems für den Erwerb der Verbzweitstellung .....	39
4.1 Etappensystem als Ausgangsbasis.....	39
4.2 Entwurf theoriegeleiteter Steigerungskriterien.....	41
4.2.1 Ausrichtung des Steigerungssystems .....	41
4.2.2 Beschreibungs- und Betrachtungsperspektive .....	42
4.2.3 Ausschluss bestimmter Spontansprachstrukturen.....	42
4.2.4 Kriterienauswahl und Steigerung .....	43
4.3 Methodisches Vorgehen .....	45
4.3.1 Studententeilnehmer .....	45
4.3.2 Studiendesign .....	45
4.3.3 Therapiekonzept .....	46
4.3.3.1 Diagnostik & Dokumentation .....	46
4.3.3.2 Stundenaufbau.....	47
4.3.3.3 Inputverstärkung und Inputstärke .....	47
4.4 Pilotierung der Steigerungskriterien .....	47
4.4.1 Probanden der Pilotphase.....	48
4.4.2 Methodische Umsetzung der Pilotierung .....	48
4.4.3 Analyse methodischer und theoretischer Elemente der Pilotphase .....	48
4.4.3.1 Datenaustausch und Datenauswertung.....	48
4.4.3.2 Inputstärke und Freispielgestaltung.....	49
4.4.3.3 Quantitative Steigerungskriterien .....	50
4.5 Modifizierung der Steigerungskriterien .....	50
4.5.1 Qualitative Steigerungskriterien .....	50
4.5.2 Anpassung des Steigerungsentwurfs .....	51
4.5.2.1 Kriterien für Etappe 1 .....	53
4.5.2.2 Kriterien für Etappe 2 .....	53
4.5.2.3 Kriterien für Etappe 3 .....	54
4.5.2.4 Kriterien für Etappe 4 .....	54
4.5.2.5 Kriterien für Etappe 5 .....	55
4.6 Untersuchung der überarbeiteten Steigerungskriterien .....	56
4.6.1 Therapeutinnen und Probanden der Untersuchungsphase .....	56
4.6.2 Methodische Abwandlungen .....	56
4.6.3 Ergebnisse der Untersuchungsphase .....	57
4.6.3.1 Darstellung der Etappenverläufe.....	58

4.6.3.2 Darstellung der Zielstrukturentwicklung funktionaler Strukturen .....	58
4.6.3.3 Darstellung der Äußerungsmenge und Zielsprachlichkeitsrate.....	60
4.6.3.4 Darstellung der Strukturkonstanz .....	65
4.6.3.5 Korrelations- und Regressionsberechnungen zum Zusammenhang .....	67
zwischen der Zielsprachlichkeitsrate vor und nach der Therapie .....	67
4.6.4.1 Diskussion der methodischen Modifikationen.....	69
4.6.4.2 Diskussion der Resultate der Untersuchungsphase .....	71
4.6.4.2.1 Diskussion der Etablierung flexibler Strukturen .....	71
4.5.4.2.2 Diskussion der Instabilität der Strukturen .....	75
4.5.4.2.3 Diskussion der Zielsprachlichkeitsrate.....	76
4.6.4.3 Diskussion der Steigerungskriterien .....	77
5 Generelle Diskussion .....	80
5.1 Diskussion des Transfers in die Produktion.....	80
5.2 Diskussion der Diagnostikanwendung.....	82
5.3 Diskussion der Beziehung von Wissenschaft und Praxis .....	83
6 Schlussfolgerung und Ausblick .....	85
Literaturverzeichnis.....	87