

# INHALTSVERZEICHNIS

- 4 EINLEITUNG**  
*Schule leiten ist wie Großmutter kochte*
- 5 SCHULE LEITEN IST EIN UNMÖGLICHER BERUF,  
SCHREIBT EIN BILDUNGSFORSCHER**  
*Was meint er damit? Etwa die Quadratur des Kreises?*
- 7 WIRKSAMKEIT VON SCHULLEITUNG – EIN FORSCHUNGSBERICHT**  
*Auf die Lehrkräfte kommt es an – auf die Schulleitung aber auch*
- 11 BEGRIFFE**  
*Wenn die Begriffe nicht klar sind, sind auch die Dinge nicht klar*
- 21 DINGE, DIE SCHULLEITUNGEN TUN MÜSSEN**  
*Der Betrieb muss laufen, aber auch gute Schulen müssen weiter entwickelt werden*
- 24 KOMPETENZEN, DIE SCHULLEITUNGEN HABEN MÜSSEN**  
*Kernkompetenzen und neue „softe“ Kompetenzen*
- 27 SCHULLEITUNGEN ALS QUALITÄTSMANAGER**  
*Ganzheitlichkeit ist der Schlüssel.  
Wirkung entsteht aus Zusammen-Wirken*
- 33 BRAUCHEN SCHULLEITUNGEN CHARISMA?**  
*Kann man Charisma lernen und lehren?  
Oder geht es um die Entwicklung von Persönlichkeit?*
- 35 ERLEICHTERUNGEN**  
*Das Beste ist das Gute; führen, indem man auch andere führen lässt*
- 40 SALUTOGENE LEITUNG UND FÜHRUNG AUS DEM HINTERGRUND**  
*Gesundheit fördern und einen Schritt zurücktreten*
- 48 FAZIT: SCHULLEITUNGEN ALS GELINGENDE QUADRATUR  
DES KREISES**  
*Lösung durch Ermöglichung, Ermächtigung und Annäherung*
- 53 ZITIERTER LITERATUR**
- 54 ANHANG: EIN DUTZEND EMPFEHLENSWERTER SCHRIFTEN**