

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	15
I. Zeitgeschichte als Bildungsgeschichte	19
1. Querschnitt durch drei Forschungstraditionen	31
Bildungsgeschichte als Verwaltungsgeschichte	33
Ideologisches Passepartout oder handlungsleitende Struktur?	38
Der deutsche Südwesten im Nationalsozialismus	43
2. Quellen und statistische Daten	45
II. Gleichschaltung und Eigensinn der Länder	53
1. Reichsfreundlicher Eigensinn	55
2. Fluchtpunkt des Verwaltungshandelns: das „Nationalsozialistische Wollen“	72
3. Das Leitbild in der Praxis: Mergenthaler und Württemberg	84
Auslese, Förderung, Bildungsteilhabe	87
Einführung der „Deutschen Volksschule“	94
Weltanschaulicher Unterricht	102
Und Baden? Der Kirchenkampf in den Schulen	114
Institutionalisiertes Nebeneinander	123
III. Südwestdeutsche Schulsysteme 1933–1945	129
1. Topographie und Demographie	137
2. Volksschulen	145
3. Mittelschulen	154
4. Hauptschulen	167
5. Oberschulen und Gymnasien	174
Ausgangslage	174
Hohenzollern	179
Württemberg	180

Baden	192
Bildungsräume	203
Exkurs 1: Privatschulen	208
Exkurs 2: Hochschulzugang	218
Exkurs 3: Konfession und Bildungsweg	222
6. Berufliches Bildungswesen	226
7. Landwirtschaftliches Bildungswesen	230
8. Baden und Württemberg im Vergleich	232
 IV. An der Schnittstelle: das Elsass im „Oberheingau“	 241
1. Badische Ministeriale in Straßburg	246
2. Haushalts- und Beamtenrecht: nachrangig oder hochpolitisch? ..	265
Nivellierung auf unterstem Niveau	266
Stellenplan und Ernennungsrecht	275
3. Umschulung, Personalpolitik und Germanisierung	280
Ein deutsches oder ein badisches Elsass?	280
Politische Überprüfung: Wer war wie französisch?	283
Umschulung und badisch-elsässischer Lehrertausch	290
Germanisierung: Gleichschaltung im Schnelldurchgang	304
4. Ein badisches Schulwesen im Elsass?	316
Ausgangslage und Pläne	317
Lokale Interessen: das Beispiel Thann 1940	329
Haupt- und Mittelschulen	333
Oberschulen und Gymnasien	338
Lehrerbildungsanstalten	351
Berufliches Bildungswesen	354
5. Keine Tabula rasa	357
 V. Verwaltung im Krieg – Verwaltung des Mangels	 369
1. Die Schulen im Krieg	372
„Sicherstellung der Schulerziehung“ unter widrigen Umständen ..	373
Erweiterte Kinderlandverschickung (EKLK)	395
Luftwaffenhelfer, Kriegshilfsdienst, Rüstung	417
2. Mehr regieren als verwalten?	422
In Zeiten des Sieges	424
Einschneidende Maßnahmen nach „Moskau“?	426
Nach Stalingrad: es geht an die Substanz	436
„Verwaltungsvereinfachung“ als Topos	441
3. Verwaltung bis zum Ende und darüber hinaus	445

Auf Wanderschaft – die letzte Zuflucht der Bürokraten	450
Nachbeben	457
Dynamik des Endes	461
VI. Politische Verwaltung im dezentrierten Einheitsstaat	471
Quellen- und Literaturverzeichnis	483
Statistischer Anhang	517
Personenregister	589
Ortsregister	595