

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Der Stellenwert des Proseminars in der geschichtswissenschaftlichen Lehre	6
3. Die Geschichte des Proseminars	9
4. Die curriculare Verankerung	12
5. Zwischen Einengung und Überforderung – die Rolle als Dozent im Proseminar	16
6. Die Inhaltsbereiche des Proseminars	25
6.1 Das Wissenschaftsverständnis der Geschichtswissenschaften	26
6.2 Die Recherche mit Hilfsmitteln: Wie lehre ich	30
6.3 Der Umgang mit dem Material: Wie lehre ich	37
6.4 Die Präsentation der Ergebnisse: Wie vermittele ich Qualitätsstandards für	44
7. Fazit	53
Literaturverzeichnis	54