

I. Inhaltsverzeichnis	Seite
I. Inhaltsverzeichnis	7
II. Abbildungsverzeichnis	9
III. Tabellenverzeichnis	13
1. Einleitung	15
2. Die Lange-Wellen-Theorien in der Volkswirtschaftslehre und in der Erziehungswissenschaft	21
3. Theoretische Grundlagen	29
3.1 Die Dynamik der Generationen im Bildungssystem	29
3.2 Evolutorische Ökonomie	36
3.3 Zur Methode.....	39
4. Die Theorie der langen Wellen im Wirtschaftssystem	47
4.1 Was ist ein Kondratieff-Zyklus?	52
4.2 Die Diskussion über Lange Wellen der wirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland	55
4.2.1 Van Gelderen	59
4.2.2 Schumpeter	59
4.2.3 Burns/Mitchell	60
4.2.4 Spiethoff – Die wirtschaftlichen Wechsellagen	61
4.2.5 Glismann, Rodemer, Wolter.....	63
4.2.6 Van der Zwan	65
4.2.7 Van Ewijk	68
4.2.8 Metz	68
4.2.9 Mandel	70
4.2.10 Kleinknecht	72
4.2.11 Van Duijn	73
4.2.12 Lewis/Solomou	75
4.2.13 Gerster	76
4.2.14 Goldstein	78
4.2.15 Janssen	78
4.2.16 Zusammenfassung	79
5. Indikatoren individuellen Handelns	83
5.1 Verbrauchsindikatoren	86
5.2 Produktionsindikatoren	94
5.3 Arbeitslosigkeit	100
5.4 Bevölkerung	103
5.4.1 Bevölkerungsbewegung und technischer Wandel	103
5.4.2 Das zyklische Fruchtbarkeitsverhaltens und seine Folgen	105
5.4.3 Die Phasen der demographischen Entwicklung	108
6. Die Theorie der Langen Wellen im Bildungssystem	110
6.1 Was kennzeichnet einen Bildungswachstumszyklus?.....	113
6.2 Die Indikatoren für die Bildungswachstumszyklen	113
6.2.1 Die Schüler an deutschen höheren Schulen.....	117
6.2.2 Die Quartaner und die Abiturienten	120
6.2.3 Die Studierenden an deutschen Universitäten	123

6.2.4	Exkurs: Die Zyklen in den vier klassischen Akademikerkarrieren	129
6.2.5	Die Lehrer an höheren Schulen	136
6.3	Bildungsklima	138
6.4	Zusammenfassung	142
7.	Interdisziplinäre Versuche der Erläuterung der Langen Wellen	145
7.1	Die klassischen bildungsökonomischen Theorien	148
7.2	Generationen im Wirtschaftssystem	156
7.3	Regelvertrauen und wirtschaftliche Entwicklung	162
7.4	Bildung und Wirtschaft aus historischer Sicht	165
7.4.1	Ökonometrische Ergebnisse	165
7.4.2	Bildungshistorische Ergebnisse	181
7.5	Zusammenfassung	185
8.	Empirischer Vergleich der Langen Wellen im Bildungs- und im Wirtschafts- System	191
8.1	Nettosozialprodukt, Arbeitslosigkeit und Bildungswachstum	191
8.2	Wirtschaftlicher Verbrauch und Bildungswachstum	208
8.3	Wirtschaftliche Produktion und Bildungswachstum	210
8.4	Zusammenfassung	215
9.	Generationen und Lange Wellen	217
9.1	Die Generation	218
9.2	Der Generationenwechsel	222
9.3	Ausgewählte Ergebnisse der Generationen-Forschung in Deutschland	225
9.4	Das Lernen der Generationen	232
10.	Schlussbetrachtung	237
IV.	Literatur	243
V.	Quellen	265
VI.	Sendungen des Statistischen Bundesamtes und des BMELV.....	269
VII.	Abkürzungsverzeichnis	274