

Mathematik

1. Verständig rechnen	7
1. Mit natürlichen und ganzen Zahlen sowie mit Brüchen und Dezimalzahlen rechnen – auch im Kopf	7
2. Zahlen sinnvoll runden und Überschläge durchführen	14
3. Zahlen in Sachsituationen nutzen	16
2. Größen verstehen und mit ihnen rechnen	19
1. Zu gegebenen Objekten passende Größen und Maßeinheiten schätzen	19
2. Größen vergleichen und ineinander umrechnen	22
3. Mit Größen in Sachsituationen rechnen	26
3. Grundlegende Flächen und Körper berechnen	30
1. Figuren und Körper benennen	30
2. Flächen und Körper zeichnen	33
3. Flächeninhalte und Volumina berechnen	38
4. Beziehungen zwischen Größen herstellen	45
1. In Sachsituationen den Dreisatz verständig anwenden	45
2. Prozente verstehen und mit ihnen rechnen	49
3. Beziehungen zwischen Größen graphisch darstellen und bewerten	56
5. Grafiken verstehen und erstellen	61
1. Diagramme und Tabellen lesen und beurteilen	61
2. Daten auf verschiedene Weise darstellen	66
3. Mittelwerte von Daten berechnen	68
6. Mathematik Lösungen	73

Deutsch

1. Mündlich und schriftlich kommunizieren	90
1. Ich kann flüssig lesen und schreiben	90
2. Ich kann mich mündlich und schriftlich verständlich machen, anderen zuhören und sie verstehen	91
3. Ich kann grundlegende alltags-, ausbildungs- und berufsrelevante Gespräche führen	95
4. Ich kann typische Sach- und Fachtextsorten im Groben lesen und verstehen	97
5. Ich kann grundlegende alltags-, ausbildungs- und berufsrelevante Textsorten verfassen	98
6. Ich kann Gelesenes und Gehörtes/Besprochenes in Handlungen umsetzen	103
2. Informationen einholen und verarbeiten	104
1. Ich kann Informationen mündlich, schriftlich und in digitalen Medien recherchieren	104
2. Ich kann aus Texten und Gesprächen das für mich Wichtigste herausholen und bewerten	107
3. Ich kann Informationen und Arbeitsergebnisse mündlich, schriftlich und mit medialer Unterstützung präsentieren	111
3. Eigenes und fremdes Sprachverhalten reflektieren	115
1. Ich erkenne, wenn ich etwas Gelesenes/Gehörtes nicht verstehe, und frage nach	115
2. Ich erkenne den Zusammenhang der Funktion eines Textes/Gesprächs und seiner sprachlichen Form/Gestaltung	117
3. Ich kann literarische Texte und Sach-/Fachtexte voneinander unterscheiden	119
4. Ich kann mein eigenes Sprachverhalten reflektieren und der Kommunikationssituation anpassen	120
5. Ich erkenne die Wichtigkeit von Sprache und Kommunikation für mein berufliches Handeln	124

4.	Sprachen in der Sprache entdecken	125
1.	Ich kann in formellen Situationen anders sprechen und schreiben als in der Freizeit	125
2.	Ich kenne zentrale Unterschiede zwischen Jugend-, Alltags-, Schulsprache und (Fach-)Sprache im Betrieb	126
3.	Ich kann mich im Alltag angemessen verständigen	128
4.	Ich kann mich in der Schule, im Praktikum und im Betrieb angemessen verständigen	130
5.	Strategien gezielt einsetzen	133
1.	Ich kann mein Sprachhandeln gezielt planen, überarbeiten und verändern, wenn ich an Grenzen stoße	133
2.	Ich kann mein Sprachhandeln durch den Einsatz von Lesestrategien verbessern	136
3.	Ich kann geeignete Hilfsmittel für mein Sprachhandeln nutzen	140

Englisch

1.	Nice to meet you!	143
1.	I can introduce myself	143
2.	I can have a conversation about personal topics	144
3.	I can tell my age	146
4.	I can say what I like and what I don't like	147
5.	I can say what others like and what they don't like.	148
6.	I can introduce somebody	149
7.	I can log in to a social media	150
8.	Show what you know!	151
2.	Let's use English in everyday life!	154
1.	I can find my way in a new city	154
2.	I can take the bus or train	157
3.	I can tell the time	159
4.	I can ask for something in a shop	161
5.	I can order a meal in a restaurant	162
6.	Show what you know!	163
3.	Let's talk!	165
1.	Hello?!	165
2.	I can talk on the phone	165
3.	Listen closely!	167
4.	Wrong number!	168
5.	Spelling	168
6.	What are your plans for tomorrow night?	169
7.	How about ice-skating?	169
8.	Listen closely!	170
9.	Sorry, tomorrow I'm busy!	171
10.	Its qker 2 txt!	172
11.	Would you like to go dancing?	172
12.	Show what you know!	173
4.	Getting a job	176
1.	Which way is right for me?	176
2.	What are my future plans?	177
3.	Who does what?	177
4.	Who works where?	178
5.	Meeting the careers officer	179
6.	What do you want to do?	180
7.	The right person for the job?	180

8.	Find the right job advertisement	182
9.	Back at the job centre	183
10.	Let's apply for a job!	183
11.	How to write a CV	185
12.	Show what you know	187
5.	All about me	189
1.	Friends talk about their weekend	189
2.	My life: read all about it!	194
3.	What I think and why: Giving my opinion	196
4.	Show what you know!	197
	Bildquellenverzeichnis	198