

## Inhaltsverzeichnis - 1

### Schulaufgabe 1.1 Inhaltsangabe eines poetischen Textes

Im Schatten des großen José von Horst Beseler

### Schulaufgabe 1.2 Inhaltsangabe einer Kurzgeschichte

Mechanischer Doppelgänger von Hermann Kasack

### Schulaufgabe 2.1 Inhaltsangabe eines Sachtextes

Hits am laufenden Band von Sina Löschke

### Schulaufgabe 2.2 Inhaltsangabe eines Sachtextes

50 Jahre Barbie Luxusleben in Plastik von Frieder Leipold

### Schulaufgabe 3.1 Erörterung (Brief)

### Schulaufgabe 3.2 Erörterung (Diskussion pro oder contra)

Thema 1: An deiner Schule wird diskutiert, ob man die Nachmittags-AGs im nächsten Schuljahr streichen soll oder nicht. Erläutere die Vor- und Nachteile der Nachmittags-AGs an deiner Schule. Sollen die Angebote im nächsten Jahr wieder stattfinden? Finde geeignete Argumente pro oder contra! Schreibe eine kurze Gliederung, bevor du mit deinem Text beginnst

Thema 2: Es gibt eine Diskussion um die Teilnahme am Schüleraustausch nach Frankreich. Erläutere die Vor- und Nachteile eines Schüleraustausches mit der Partnerschule in der Bretagne. Sollen alle Französisch-Schüler die Chance haben, an einem solchen Austausch teilzunehmen? Finde geeignete Argumente pro oder contra! Schreibe eine kurze Gliederung, bevor du mit deinem Text beginnst

## 1. Interner Jahrgangsstufentest aus dem Deutschen

Gedicht „Tränen des Vaterlandes“ lesen

Beschreiben der Form des Gedichts, das Reimschema aufschreiben

Metrum des genannten Verses bestimmen und benennen

Inhalt des Gedichts in zwei bis drei Sätzen zusammenfassen

Adverbiale Bestimmung in einen passenden Adverbialsatz umwandeln und Satzart benennen

Wie heißt der Dichter?

Verbessern der falsch geschriebenen Wörter

Die Begriffe „Fremdwort – Lehnwort – Erbwort“ definieren und ein Beispiel dazu angeben

Die drei Hauptthemen der Barockliteratur nennen und erklären

Wie heißt der Autor der wichtigsten deutschen Regelpoetik des Barock?

Lückentext ergänzen

Beziehungsschema zu den Personen Hotte, Julian, Nick, Sander, M. Pope und Falconer aus dem Roman „Der Shakespeare-Dieb“ erstellen

## 1. Interner Leistungstest aus dem Deutschen (2.1)

Text genau durchlesen und jeweils zwei zutreffende Antworten ankreuzen

Ankreuzen, welche Aussage den Inhalt der jeweiligen Abschnitten am besten trifft

Layout einer Zeitungsseite erklären

Was versteht man unter dem Begriff „Lead-Stil“?

Was ist eine Reportage?

## Inhaltsverzeichnis - 2

Zeitungstypen benennen

Aufgeführten Schlagzeilen das passende Ressort zuordnen

Einen möglichst engen Oberbegriff finden

Wort, das nicht passt, unterstreichen und Entscheidung begründen

Unterschiede von gegebenen Wörtern erklären

Unterstreichen von eingeschlichenen Ausdrucksfehlern und die richtigen Begriffe nennen

Kommas an der richtigen Stelle setzen und Satzzeichen ergänzen bei der direkten Rede

Sätze vollständig vom Aktiv ins Passiv setzen und dabei im vorgegebenen Tempus bleiben

Art der Nebensätze bestimmen

Sätze von direkter Rede in indirekte Rede setzen

Alle unterstrichenen Wortarten in Sätzen genau bestimmen

Satzglieder möglichst genau benennen

### **2. Interner Leistungstest aus dem Deutschen (2.2)**

Den Text genau durchlesen

Ankreuzen, welche Textgattung vorliegt

Merkmale, die typisch sind für seine Gattung

Korrekte Aussagen ankreuzen zur Bedeutung der Überschrift

Erkläre, weshalb Irina doch noch auf ihre Klassenfete geht

Alle korrekten Aussagen ankreuzen

Gründe nennen, weshalb Onkel Thomas so einfühlsam reagiert

Alle korrekten Aussagen ankreuzen

Erzählstruktur des Textes

Alle korrekten Aussagen ankreuzen

Richtige Bedeutung von Redewendungen ankreuzen

Unpassende bzw. umgangssprachliche Formulierungen unterstreichen und durch sachliche Begriffe ersetzen

Text genau durchlesen und beantworten, welche Textart vorliegt

Welche W-Fragen werden beantwortet?

Um den Text zu einem Bericht zu ändern, muss man was tun?

Lückentext ergänzen mit gegebenen Begriffen

Die unterstrichenen sprachlichen Gestaltungsmittel bestimmen und ihre Bedeutung entschlüsseln

Verbessern der falsch geschriebenen Wörter

Einen Textabschnitt in indirekte Rede setzen