

Inhalt

Vorwort zur Reihe	7
Vorwort zum Band	9
1 Einleitung	11
2 Definition von Persönlichkeitsstörungen	13
2.1 Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter aus psychodynamischer Sicht	13
2.2 Verlauf und Stabilität von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter	16
2.3 Das Hybridmodell des DSM-5 aus psychodynamischer Sicht	19
2.4 Differenzialdiagnose Adoleszenzkrise versus Persönlichkeitsstörung	23
3 Psychodynamische Theorien zum Verständnis von Persönlichkeitsstörungen	26
3.1 Objektbeziehungstheorie	26
3.2 Das psychodynamische Identitätskonstrukt im Jugendalter	28
4 Psychodynamisch orientierte Psychotherapieverfahren	32
4.1 Die psychodynamisch orientierte Behandlung von Jugendlichen mit Persönlichkeitspathologie	32

4.2 Wirksamkeit psychodynamisch orientierter Psychotherapieverfahren zur Behandlung von Persönlichkeitspathologie	34
4.3 AIT: Adolescent Identity Treatment	36
4.4 MBT-A: Mentalisierungsbasierte Therapie in der Adoleszenz	37
5 Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen aus psychodynamischer Sicht	40
6 Behandlung mit der Übertragungsfokussierten Psychotherapie für Adoleszente – TFP-A	45
6.1 Der Behandlungsvertrag in der TFP-A	46
6.2 Rolle der Eltern beziehungsweise Familie	48
6.3 Interventionsmaßnahmen im Sinne der TFP-A	51
7 Anwendung von TFP-A: Ein Fallbeispiel	56
8 Fazit	66
Literatur	67