

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
1 Familiäre und gesellschaftliche Aufgaben der Erziehung von Kindern .....	13
2 Basisinformationen .....	16
2.1 Down-Syndrom oder Trisomie .....	16
2.2 Ursache .....	18
2.3 Häufigkeit .....	20
3 Teilhabe und Förderung in der Familie .....	24
3.1 Eltern .....	26
3.2 Diagnosemitteilung .....	28
3.3 Neuorientierung und Bewältigung der Familiensituation .....	30
3.4 Selbsthilfe .....	32
3.5 Geschwister .....	34
3.6 Familienangehörige, Freunde, Nachbarschaft .....	44
4 Förderung in der Familie und durch Therapie .....	47
4.1 Entwicklungsfördernde Bedingungen und therapeutische Maßnahmen .....	50
4.2 Behandlung und Therapie .....	51
4.3 »Normalisierungsversprechen« und Therapietourismus .....	53
4.4 Fördern mit Programmen .....	54
4.5 Kriterien zur Beurteilung von Therapien und Förderkonzepten .....	58
5 Die Entwicklung von Kindern mit Down-Syndrom .....	60
5.1 Babys und Kleinkinder .....	62
5.2 Ernährung .....	65
5.3 Motorik .....	68
5.4 Förderung von Kommunikation und Sprache .....	72
5.5 Selbstständigkeitsentwicklung .....	78
6 Kindergartenalter und Vorschulzeit .....	81
6.1 Spiel- und Lernverhalten .....	81
6.2 Inklusion und Teilhabe im Kindergarten .....	86

6.3	Motorik .....	91
6.4	Sprachverständnis und Sprechen.....	94
6.5	Frühes Lesen zur Förderung von Sprache und Sprechen ..	98
6.6	Selbstständigkeit .....	101
<b>7</b>	<b>Die Schulzeit .....</b>	<b>103</b>
7.1	Motorische Fähigkeiten .....	104
7.2	Hören und Sehen .....	109
7.3	Sprache und Sprechen .....	111
7.4	Intelligenz und Lernen .....	115
7.5	Unterricht .....	120
7.6	Lesen .....	126
7.7	Schreiben .....	131
7.8	Mathematik .....	133
7.9	Selbstversorgung und lebenspraktische Selbstständigkeit ...	137
7.10	Schulische Förderung und Inklusion .....	140
<b>8</b>	<b>Pubertät und Jugendalter .....</b>	<b>149</b>
8.1	Körperliche Entwicklung .....	151
8.2	Freizeitverhalten .....	152
8.3	Sprache .....	154
8.4	Selbstgespräche .....	156
8.5	Identität und Selbstkonzept.....	157
8.6	Pubertät und Sexualerziehung .....	161
8.7	Soziale und lebenspraktische Kompetenzen .....	167
<b>9</b>	<b>Arbeit, Freizeit und Wohnen (Udo Wilken) .....</b>	<b>171</b>
9.1	Berufstätigkeit als Entwicklungschance .....	172
9.2	Aufbau von Freizeit- und Lebensführungskompetenzen ...	177
9.3	Wechsel in ein neues Zuhause .....	179
<b>10</b>	<b>Perspektiven für das Leben als Erwachsene .....</b>	<b>184</b>
10.1	Wohnen und arbeiten .....	185
10.2	Freundschaft und Partnerschaft .....	187
10.3	Elternschaft .....	190
10.4	Ausblick auf das Älterwerden .....	195
<b>11</b>	<b>Von der Frühförderung zu einem selbstbestimmten Leben – Erfahrungen einer Mutter (Christiane Müller-Zurek) .....</b>	<b>199</b>
<b>12</b>	<b>Gesundheit und Krankheit bei Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom .....</b>	<b>207</b>
12.1	Medizinische Aspekte beim Down-Syndrom (Gerhard Hammersen).....	207
12.2	Nahrungsmittelergänzung – targeted nutritional Intervention (TNI) (Matthias Gelb) .....	229

12.3 Orthopädische Probleme bei Kindern und Jugendlichen mit Down Syndrom (Ruth Kamping) .....	231
<b>Literatur .....</b>	<b>242</b>
Literatur Medizinischer Teil .....	251
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>252</b>