

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>0</b> | <b>Anstelle eines Vorworts: Plädoyer für menschengerechtes Bauen</b>   | <b>9</b>  |
| 0.1      | Was ist Wohnpsychologie? – ein einleitendes Kurzportrait   | 9         |
| 0.2      | Womit beschäftigt sich die humane Wohnbautheorie?  | 14        |
| 0.3      | Plädoyer für eine humane Nachhaltigkeit<br><i>Wissenschaftliche Basis und Wohnbautrends</i>                        | 14        |
| 0.4      | Kurze Einleitung für Wohnpsychologen/innen<br><i>Plädoyer für den Wohnpsychologieberuf des 21. Jahrhunderts</i>    | 16        |
| 0.5      | Kurze Einleitung für Architekten/innen und Planende<br><i>Plädoyer für den Architekturberuf im 21. Jahrhundert</i> | 19        |
| 0.6      | Kurze Einleitung für Auftraggeber und Initiatoren<br><i>Mehr menschliche Qualität zum selben Preis - geht das?</i> | 20        |
| 0.7      | Kurze Einleitung für Verantwortungsträger/Gesetzgeber<br><i>Plädoyer für human-orientierte Wohnbau-Richtlinien</i> | 21        |
| 0.8      | Kleine Hilfestellung für alle interessierten Personen<br><i>Was man im Alltag so zu hören bekommt...</i>           | 22        |
| 0.9      | Plädoyer für einen Wohnbau befreit von Ideologien<br><i>Aufforderung zum kritischen Hinterfragen</i>               | 25        |
| <b>1</b> | <b>Einleitung und Grundlagen</b>   | <b>27</b> |
| 1.1      | Worum geht es in dieser Thematik?  | 27        |
| 1.2      | Hinführung zur Problemlage   | 29        |
| 1.3      | Notwendige Charakteristika einer Wohnbautheorie.   | 33        |
| 1.4      | Gibt es derzeit Wohnbautheorien dieser Art? Zum Stand der Wissenschaft.  | 34        |
| 1.5      | Empirie und/oder Theorie? Zum Status Quo der Wohnbau-Forschung.  | 40        |
| 1.6      | Empirisches Vorgehen und seine Gefahren.   | 41        |
| 1.7      | Vorteile eines Theorie-geleiteten Vorgehens  | 43        |
| <b>2</b> | <b>Wissenschaftstheoretische Konzeption.</b>   | <b>45</b> |
| 2.1      | Notwendigkeit zur Interdisziplinarität und Transdisziplinarität...<br>über eine Strategie zur Irrtumsminimierung   | 45        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 2.2      | Die wichtigsten Grundbegriffe vorweg. . . . .   | 48         |
| 2.3      | Zieldefinition für eine humane Wohnbautheorie . . . . .   | 50         |
| 2.4      | Das Thematische Umfeld . . . . .  | 52         |
| 2.4.1    | Die 4 thematischen Hauptebenen aus Sicht einer Wohnbautheorie mit ganzheitlichem Anspruch. . . . .          | 52         |
| 2.4.2    | Die wichtigsten Fachperspektiven aus Sicht der Wohnpsychologie als transdisziplinäre Wissenschaft . . . . . | 54         |
| 2.5      | Facettenmethodik: Methodologie zur Entwicklung einer multidisziplinären Theorie. .                          | 67         |
| <b>3</b> | <b>Allgemeine Prämissen für das menschliche Habitat . . . . .</b>   | <b>71</b>  |
| 3.1      | Evolution und Konsequenzen . . . . .  | 71         |
| 3.1.1    | Erste Konsequenz: Sensorik . . . . .  | 72         |
| 3.1.2    | Gibt es den „klassischen“ Lebensraum des Menschen? . . . . .  | 73         |
| 3.1.3    | Zweite Konsequenz: Ästhetisches Empfinden . . . . .   | 73         |
| 3.1.4    | Dritte Konsequenz: Wohlergehen und Gesundheit . . . . .   | 77         |
| 3.1.5    | Vierte Konsequenz: Soziale Entwicklung . . . . .  | 80         |
| 3.2      | Veränderungen: Zyklen und Wandlungen . . . . .  | 81         |
| 3.3      | Austausch und Wechselwirkung . . . . .  | 82         |
| 3.4      | Systemische Ganzheit . . . . .  | 84         |
| 3.4.1    | Der Mensch. . . . .   | 84         |
| 3.4.2    | Der Lebensraum des Menschen. . . . .  | 87         |
| <b>4</b> | <b>Das Beziehungsspektrum Mensch – Wohnumwelt . . . . .</b>   | <b>89</b>  |
| 4.1      | Das reale Beziehungsspektrum . . . . .  | 89         |
| 4.2      | Das Beziehungsspektrum liegt größtenteils im Unbewussten. . . . .   | 97         |
| 4.3      | Das intentionale Beziehungsspektrum. . . . .  | 98         |
| <b>5</b> | <b>Die menschlichen Wohnbedürfnisse – das generelle intentionale Beziehungsspektrum . . . . .</b>           | <b>103</b> |
| 5.1      | Definition des Bedürfnis-Begriffs . . . . .   | 103        |
| 5.2      | Gibt es ein Bedürfnis nach „Wohnen“ – gibt es das Wohnbedürfnis? . . . . .                                  | 109        |
| 5.3      | Schutzbedürfnisse . . . . .   | 109        |
| 5.3.1    | Existentielle Schutzbedürfnisse (Überleben) . . . . .   | 110        |
| 5.3.2    | Vitale Schutzbedürfnisse (Schutz der Gesundheit) . . . . .  | 111        |
| 5.3.3    | Komfortable Schutzbedürfnisse – Schutz des Wohlbefindens und Wohlergehens. .                                | 112        |
| 5.3.4    | Sensorische Schutzbedürfnisse . . . . .   | 113        |
| 5.3.5    | Sozialpsychologische Schutzbedürfnisse – Schutz der Intim- und Privatsphäre . . .                           | 113        |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 5.3.6 | Objektbezogene Schutzbedürfnisse (Materielle Schutzbedürfnisse) . . . . .                               | 116 |
| 5.3.7 | Raumbezogene Schutzbedürfnisse (Schutz des Habitats) . . . . .  | 116 |
| 5.3.8 | Übertragene Schutzbedürfnisse (überindividuelle Schutzbedürfnisse) . . . . .                            | 117 |
| 5.4   | Kontakt- und Interaktionsbedürfnisse . . . . .  | 117 |
| 5.4.1 | Physiologische Kontaktbedürfnisse<br>Kontakt = Austausch, Metabolismus . . . . .                        | 117 |
| 5.4.2 | Bedürfnis nach sensorischem Kontakt<br>Kontakt = Wahrnehmung = Assimilation und Akkommodation . . . . . | 118 |
| 5.4.3 | Aneignungsbedürfnisse<br>Kontakt = Aneignung = emotionale Ortsverbundenheit . . . . .                   | 119 |
| 5.4.4 | Bedürfnis nach sozialer Interaktion<br>Kontakt = Kommunikation und soziale Interaktion . . . . .        | 122 |
| 5.4.5 | Bedürfnis nach gestaltendem Kontakt<br>Kontakt = Gestaltung und Interaktion . . . . .                   | 124 |
| 5.5   | Kontrollbedürfnisse – Bedürfnisse nach Selbstbestimmung und Regulation . . . . .                        | 125 |
| 5.5.1 | Kontrollmangel samt Folgen . . . . .  | 126 |
| 5.5.2 | Selbstbestimmung . . . . .  | 131 |
| 5.5.3 | Orientierung . . . . .  | 134 |
| 5.5.4 | Soziale Kontrolle (Soziale Regulation) . . . . .  | 134 |
| 5.6   | Aktivitäts-Passivitäts-Bedürfnisse . . . . .  | 137 |
| 5.6.1 | Aktivität und Anspannung . . . . .  | 138 |
| 5.6.2 | Bedürfnis nach körperlicher Bewegung . . . . .  | 138 |
| 5.6.3 | Handlungen . . . . .  | 139 |
| 5.6.4 | Entspannung und Ausgleich . . . . .   | 140 |
| 5.6.5 | Bedürfnis nach Erholung und Regeneration . . . . .  | 141 |
| 5.6.6 | Schlafbedürfnis . . . . .   | 141 |
| 5.7   | Wachstumsbedürfnisse . . . . .  | 142 |
| 5.7.1 | Bedürfnis nach Selbstverwirklichung . . . . .   | 143 |
| 5.7.2 | Bedürfnis nach Wirksamkeit . . . . .  | 145 |
| 5.7.3 | Bedürfnis nach Identität . . . . .  | 146 |
| 5.7.4 | Das Bedürfnis nach Kompetenz . . . . .  | 146 |
| 5.7.5 | Bedürfnis nach Sinn . . . . .   | 147 |
| 5.8   | Kongruenzbedürfnisse . . . . .  | 148 |
| 5.8.1 | Physiologische Kongruenz . . . . .  | 148 |
| 5.8.2 | Utilitäre Kongruenz . . . . .   | 149 |
| 5.8.3 | Ästhetische Kongruenz (formale, stilistische Kongruenz) . . . . .                                       | 150 |
| 5.8.4 | Ideelle Kongruenz . . . . .   | 152 |
| 5.8.5 | Exkurs: Repräsentation versus Authentizität . . . . .   | 153 |
| 5.8.6 | Mental-kognitive Kongruenz . . . . .  | 154 |
| 5.8.7 | Exkurs: Das (Wohn-)Zufriedenheitsparadoxon (Pseudokongruenz) . . . . .                                  | 156 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>Aufbau der Theorie menschlicher Habitatsysteme (Habitattheorie)</b>  | <b>161</b> |
| 6.1      | Einleitung zum wissenschaftstheoretischen Hintergrund                   | 161        |
| 6.2      | Basissätze der Theorie menschlicher Habitatsysteme                      | 165        |
| 6.3      | Zusammensetzung des Habitatsystems                                      | 172        |
| 6.3.1    | Die wichtigsten Komponenten   | 172        |
| 6.3.2    | Beziehungen als Bestandteil des Systems                                 | 174        |
| 6.3.3    | Austauschverhältnis zwischen Habitatsystem und Umwelt                   | 174        |
| 6.3.4    | Die Systemumwelt  | 177        |
| 6.3.5    | Gestalt des Habitatsystems  | 178        |
| 6.4      | Hauptfunktionen im Detail   | 179        |
| 6.4.1    | Wann „funktioniert“ ein Wohnbau in menschlicher Hinsicht?               | 179        |
| 6.4.2    | Filterfunktion  | 180        |
| 6.4.3    | Möglichkeitsfunktion  | 181        |
| 6.4.4    | Affordanzfunktion   | 185        |
| 6.4.5    | Ambience-Funktion   | 186        |
| 6.4.6    | Systembildungsfunktion und Lokalisierungsfunktion                       | 187        |
| 6.5      | Der neue „humane“ Funktionsbegriff                                      | 188        |
| <b>7</b> | <b>Resümee und wohnbaustrukturelle Konsequenzen</b>                     | <b>190</b> |
| 7.1      | Wohnbaustrukturen und ihre Konzipierung                                 | 190        |
| 7.2      | Drei Wege zum Entwurf (Drei grundlegende Entwurfsmethoden)              | 191        |
| 7.3      | Die Analyse von Habitatsystemen   | 193        |
| 7.4      | Zwischenresümee: Wissen bringt Sicherheit und fördert kreative Freiheit | 194        |
|          | <b>Ausblick auf Teil II und III</b>                                     | <b>196</b> |
|          | <b>Literatur</b>  | <b>197</b> |
|          | <b>Stichwortverzeichnis</b>   | <b>197</b> |