

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Inhaltsverzeichnis	9
Abkürzungsverzeichnis	11
1 Einleitung	13
1.1 Studieren mit Kind(ern) in der Medizin	14
1.2 Der Hochschulstandort Ulm.....	16
1.3 Familien- und gesundheitspolitische Verortung	16
1.4 Hochschulpolitische Verortung.....	17
1.5 Stand der Forschung	20
1.6 Zielsetzung der Studie.....	25
2 Stichprobenbeschreibung und Methoden	26
2.1 Stichprobenbeschreibung	26
2.1.1 Teilnehmende studierende Eltern an der qualitativen Studie	27
2.1.2 Teilnehmende studierende Eltern an der quantitativ-deskriptiven Studie	28
2.1.3 Teilnehmende Lehrende an der quantitativ-deskriptiven Studie	30
2.1.4 Teilnehmende am Expertengespräch.....	31
2.2 Methoden	31
2.2.1 Studiendesign.....	31
2.2.2 Methodik der problemzentrierten Interviews	32
2.2.3 Ableitung der Thesen	35
2.2.4 Methodik der Fragebogenerhebung.....	37
2.2.5 Methodik des Expertengesprächs als Gruppendiskussion	39
2.2.6 Gütekriterien	39
3 Ergebnisse	41
3.1 Deskriptive Rahmendaten	41
3.2 Problemfaktoren.....	47
3.2.1 Starrer Wochenstundenplan	48
3.2.2 Mangelnde Betreuungsmöglichkeiten.....	56
3.2.3 Rechtliche Hindernisse	63
3.2.4 Lerneinschränkungen	70
3.2.5 Universitäre infrastrukturelle Mängel	75
3.2.6 Finanzierungshürden	82
3.2.7 Erschwerte Teilzeitbedingungen	84
3.2.8 Prüfungsbelastung.....	86
3.2.9 Veränderung der sozialen Bindungen	89
3.2.10 Schwangerschaft und Stillzeit	91

3.3	Lösungsfaktoren	93
3.3.1	Beratungs- und Begleitbedarf	93
3.3.2	Idee „Elternpass“	97
3.3.3	Das Timing der Familiengründung	99
4	Diskussion	103
4.1	Studiengangsspezifische Aspekte	103
4.1.1	Flexibilisierung des Wochenstundenplans	103
4.1.2	Rechtliche Ausnahmeregelungen	106
4.1.3	Prüfungsentzerrung und Äquivalenzleistungen	108
4.1.4	Medizinspezifische Teilzeitmodelle	109
4.1.5	Universitäre Fürsorgepflicht in Schwangerschaft und Stillzeit	110
4.2	Studiengangsübergreifende Aspekte	111
4.2.1	Ausbau der Kinderbetreuung	111
4.2.2	Kinderfreundliche Infrastruktur	113
4.2.3	Vernetzte und evidenzbasierte Beratung	115
4.2.4	Elterncommunity	119
4.2.5	Elternpass als Legitimationsinstrument und Leistungserbringungsnachweis	120
4.3	„Der richtige Zeitpunkt“ in der Ärzteausbildung	121
4.4	Methodische Fehlerquellen	125
4.5	Schlussfolgerung	127
5	Zusammenfassung	130
6	Literaturverzeichnis	132
Anhang		139
	Anhang A: Abbildungsverzeichnis	141
	Anhang B: Tabellenverzeichnis	142
	Anhang C: Ethikantrag	143
	Anhang D: Tabellen	144
	Anhang E: Informationsblatt für Interviewpartner/-innen	149
	Anhang F: Anonymitätszusicherung	150
	Anhang G: Einwilligungserklärung	151
	Anhang H: Informationen zum Interview und zum Interviewten	152
	Anhang I: Interviewleitfaden	153
	Anhang J: Aufzeichnungsvorlage während Interview	156
	Anhang K: Aufzeichnungsvorlage nach Interview (Postscriptum)	157
	Anhang L: Fragebogen für studierende Eltern	158
	Anhang M: Fragebogen für Lehrende	167
	Anhang N: Tagesordnung Expertengespräch	174
	Anhang O: MFT-Resolution	175