

Inhalt

Marcus Hawel / Stefan Kalmring

Einleitung 7

1. Die Entstehung des linken Mosaiks als Lernprozess

Stefan Kalmring

Organisierungsprozesse auf des Messers Schneide 16

Die Ausbildung eines linken Mosaiks als strategisches Projekt
pluraler Selbstermächtigung

Marcus Hawel

Freie Radikale und Organische Intellektuelle im linken Mosaik 40

Überlegungen zu den Voraussetzungen kollektiver
Handlungsfähigkeit und die katalytische Kraft der Spontaneität

2. Gegenhegemonie ohne Autorität und Zentrum – Suchbewegungen

Hanna Meißner

**Konstitutive Abhängigkeit, geteilte Verhinderungen
und unhintergehbare Vielfalt** 64

Probleme und Bedingungen kollektiver Handlungsfähigkeit

Rahel Sophia Süß

**Hegemonie und kollektive Handlungsfähigkeit
in der Vielfalt gesellschaftlicher Widersprüche** 77

Über die Schwierigkeit eines linken Mosaikprojekts

Marcus Hawel

Vom Proletariat zum Mosaik 91

Zur Rekonstruktion verloren gegangener Handlungsfähigkeit

Michael Vester

Pluralisierung und Konfliktlinien in der Klassengesellschaft 120

Die Wiederentdeckung der Differenzierungen der alten
und der neuen sozialen Bewegungen und Milieus

Jan Schlemermeyer	
Komplexes Mosaik	157
Ansätze linker Bündnispolitik im neoliberalen Kapitalismus und das Problem gesellschaftlicher Differenzierung	
Philippe Kellermann	
Zur Organisationsdebatte im klassischen Anarchismus	179
Peter Hudis	
Über die Notwendigkeit einer Vermittlung von Zielen und Wegen sozialistischer Politik	196
 3. Hybride Lernräume – Keimformen einer verändernden Praxis?	
Gregor Kritidis	
Quadratur des Kreises	212
Die Linke und das Regime der Troika in Griechenland	
Amir Taha	
Die Tahrir-Assemblage von 2011	235
Lernprozesse des »Arabischen Frühlings« während und nach der Revolution in Ägypten	
Martina Blank	
Mosaik im Stadtviertel?	250
Soziale Bewegungsräume im Großraum Buenos Aires	
Stefanie Kron	
Lernen neu lernen?	267
Wie unterschiedliche Akteur_innen in der Sozialforenbewegung Entscheidungen finden	
Ronald Höhner	
Politik als Veränderungsprojekt	275
Über kollaboratives Lernen und die Herausbildung eines linken Mosaiks als Beitrag politischer Weiterbildung	
Autorinnen und Autoren	291