

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Danksagung | 7 |
| Vorwort zur dritten Auflage | 9 |
| Aktuelle Lebenslagen und langfristige Lebensthemen | 11 |
| Die Zentralen Lebensthemen | 13 |
| Das zehnte Thema: Die Welt entdecken und sich entwickeln | 13 |
| Zur Struktur des Arbeitsbuchs | 16 |
| Basal stimulierende Pflege | 17 |
| Verluste | 17 |
| Die Folgen | 19 |
| Die Möglichkeiten | 20 |
| Konstanz der Berührung | 21 |
| Kontaktintensität | 21 |
| Rhythmus der Bewegung | 21 |
| Sicherheit der Berührung | 22 |
| Handlungsintegration | 22 |
| Weiterführung | 22 |
| Ausblick | 23 |
| Fragen und Antworten | 24 |
| Pflegeschrecken | 28 |
| Nacht im Krankenhaus | 31 |
| Das Baby muss ausgezogen werden | 33 |
| Bei den Tuareg | 35 |
| Frühstart, aber kein Fehlstart | 37 |
| Zeit geben | 37 |
| Für Ruhe Sorgen | 38 |
| Nur gehalten werden | 38 |
| Zum Nachdenken und Diskutieren | 38 |

| | |
|---|----|
| Kinderängste | 39 |
| Der Fröhlich-Effekt: mobil – immobil | 41 |
| Bett und Umgebung | 42 |
| Reine Routine, nichts als Routine! | 44 |
| Ein Erfahrungsbericht | 44 |
| Bericht einer Angehörigen | 50 |
| Bettgeschichten – pädagogisch betrachtet | 52 |
| Erfahrungen – Empfehlungen | 57 |
| Am Beginn des Weges | 57 |
| Erste Etappe | 57 |
| Zweite Etappe | 58 |
| Dritte Etappe | 58 |
| Selbsterfahrungen 1 | 59 |
| Selbsterfahrungen 2 | 60 |
| Auf dem Weg | 62 |
| Mutige Schritte | 63 |
| Selbsterfahrungen 3 | 64 |
| Gruppenerfahrung | 64 |
| Aufgabe für den Arbeitsalltag auf Station | 65 |
| Der Weg führt weiter | 66 |
| Drei Schwestern | 68 |
| Drei Schwestern! Was ist damit gemeint? | 68 |
| Therapie, Pflege und Pädagogik arbeiten auf der Basis von Beziehung | 75 |
| Therapie, Pflege und Pädagogik arbeiten mit Berührung und Kommunikation | 75 |
| Zusammenfassung | 78 |
| Arbeitsblatt: Der Fröhlich-Effekt | 80 |
| Literaturverzeichnis | 82 |
| Sachwortverzeichnis | 83 |