

Inhalt

Grundlagen

Stand und Herausforderungen der Evaluation an deutschen Hochschulen	3
Daniel Großmann und Tobias Wolbring	
Entstehung und Grundlagen der Evaluation	27
Reinhard Stockmann	
Evaluation, Kausalität und Validität	57
Tobias Wolbring	

Input

Soziale Determinanten der Studienaufnahme und Fachwahl	93
Werner Georg und Tino Bargel	
Studienmotivation und Evaluation	123
Daniel Großmann	
Messung von studentischem Workload	185
Roger Berger und Bastian Baumeister	

Prozess

Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen	227
Heiner Rindermann	

Konstruktvaliditätsprobleme von Lehrevaluationen und die Potentiale einer Methodenintegration zur Entwicklung von Befragungsinstrumenten – eine Mixed-Methods-Studie	263
Brigitte Metje und Udo Kelle	
Studierendenbefragungen als Panelstudie	289
Philipp Pohlenz, Frank Niedermeier, Melinda Erdmann und Juliana Schneider	
Output	
Studienabbruchquoten als Evaluationskriterium und Steuerungsinstrument der Qualitätssicherung im Hochschulbereich	323
Daniel Klein und Volker Stocké	
Kompetenzdiagnostik an der Hochschule	367
Felix Wolter und Jürgen Schiener	
Berufseinstiege von AkademikerInnen mit Migrationshintergrund in Österreich – Empirische Untersuchungsstrategie und zentrale Befunde	403
Roland Verwiebe und Melek Hacioglu	