

Inhaltsverzeichnis

Klaus Fischer

Forschungsprojekt BiK - Eine Einführung 9

Teil I: Forschungsschwerpunkte

Stephanie Bahr, Melanie Behrens, Klaus Fischer

Interdisziplinäre Analyse der Bedeutung von Bewegung und Körperlichkeit.... 31

Klaus Fischer

Kategorisierung der Bedeutungsdimensionen von Bewegung..... 43

Stefanie Kuhlenkamp

Bewegung als Lerngegenstand 45

Wolfgang Beudels

Bewegung als Medium des Lernens 47

Astrid Krus, Stephanie Bahr

Bewegung als Medium der Gesundheitsförderung..... 61

Klaus Fischer

Bewegung als Medium der Entwicklungsförderung..... 75

Stephanie Bahr, Klaus Fischer

Zum Stellenwert von Bewegung in der fröhpädagogischen Ausbildung..... 79

Janine Stahl-von-Zabern, Wolfgang Beudels, Lena von Zabern,

Aida Kopic, Joachim Klein

Vom Bewegungsverständnis zur Bewegungspraxis 105

Stephanie Bahr, Janine Stahl von Zabern, Lena von Zabern

Bewegungsverständnis in Bildungsplänen und der Fröhpädagogen 131

Nicola Böcker-Giannini, Stefanie Kuhlenkamp, Sabine Bremser,

Petra Graul-Mayr, Michaela Koch

Das methodische Vorgehen in der qualitativen Hauptuntersuchung 145

<i>Michaela Koch, Nicola Böcker-Giannini, Sabine Bremser, Petra Graul-Mayr, Stefanie Kuhlenkamp</i>	
Motive zur Bewegung im Elementarbereich.	151
<i>Nicola Böcker-Giannini, Janine Stahl-von-Zabern</i>	
Die eigene Bewegungsbiografie verstehen.	189
<i>Anja Jaitner, Judith Freitag, Stefanie Kuhlenkamp</i>	
Einflussfaktoren für die Umsetzung von Bewegung in der Kita	203
<i>Stefanie Kuhlenkamp, Lena von Zabern</i>	
Fort- und Weiterbildungsangebote im Bereich Bewegung.....	211
Teil II: Konsequenzen für das Feld der frühen Bildung und Förderung	
<i>Sabine Bremser, Wolfgang Beudels</i>	
Die Literaturdatenbank „Bewegung in der frühen Kindheit“ (LitBiK)	223
<i>Klaus Fischer, Aida Kopic, Jutta Schneider</i>	
Bewegung als anthropologische Kategorie.....	233
<i>Christina Jasmund, Astrid Krus</i>	
Kompetent in Bewegung	257
<i>Wolfgang Beudels</i>	
„Bewegungsfachkraft“ oder „Alleskönnnerin“?	283
<i>Janine Stahl-von Zabern, Nicola Böcker-Giannini</i>	
Der Raum als „3. Bewegungserzieher“.....	297
Teil III: Perspektiven und angrenzende Fragestellungen	
<i>Michaela Koch</i>	
Kinder unter drei Jahren und der Bildungsbereich „Bewegung“	311
<i>Stephanie Bahr</i>	
Bewegung als Medium für Transitionsprozesse von der Kita in die Schule.....	331
<i>Nicola Böcker-Giannini</i>	
Das gespielte Geschlecht – Frauenberuf „Frühpädagogische Fachkraft“	341

<i>Stefanie Kuhlenkamp, Judith Freitag, Lena von Zabern</i>	
Inklusion in der frühen Bildung	355
<i>Petra Graul-Mayr</i>	
Bewegungs- und Sportbiografien	363
<i>Aida Kopic</i>	
Bildungs- und entwicklungsförderliche Bewegungssettings	369
<i>Claudia Albrecht, Susanne Tittlbach, Nadine Mewes, Alexander Woll, Klaus Bös</i>	
Zum Gesundheits- und Bewegungsstatus von Kindern und Jugendlichen	377
<i>Gerd Höller</i>	
Bildungsforschung in der Spanne von Transparenz, Evidenz und Praktikabilität.....	395
Autorinnen und Autoren des BiK-Projektes	413
Gastautoren	417
Vorträge und Veröffentlichungen der Forschergruppe	419