

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	v
Abkürzungsverzeichnis	xi
1 Einleitung	1
2 Schulabsentismus	5
2.1 Begriffserklärung	5
2.2 Risikofaktoren für Schulabsentismus	5
2.2.1 Allgemeine Erläuterungen	5
2.2.2 Schulkontextbezogene Risikofaktoren	6
2.2.3 Migration als Risikofaktor	7
2.2.4 Sozioökonomische Risikofaktoren	11
2.3 Bildungssituation von Roma-Kindern in Rumänien	13
3 Bildungsbenachteiligung von Roma-Kindern mit Migrationshintergrund – Erklärungsansätze	19
3.1 Verortung der theoretischen Ansätze	19
3.2 Kultureller Ansatz	21
3.2.1 Kultur – Definition	21
3.2.2 Allgemeine Annäherung an die Roma	21
3.2.3 Die Rolle der Familie	23
3.2.4 Die Rolle der Bildung	25
3.2.5 Verheiratung Minderjähriger	27
3.2.6 Lücken des kulturellen Ansatzes	28

Inhaltsverzeichnis

3.3	Institutioneller Ansatz	32
3.3.1	Institutionelle Diskriminierung – Definition	32
3.3.2	Der Einfluss institutioneller Diskriminie- rung auf die Schullaufbahn von Roma- Kindern	33
3.3.3	Lücken des Ansatzes der institutionellen Diskriminierung	37
4	Schulabsentismus als Stigmatisierungsfolge	39
4.1	Stigma und Stigmatisierung – Begriffserklärungen	39
4.2	Die ‚Konstruktion des Zigeuners‘	41
4.2.1	Entstehung und Funktion des Stigmas	41
4.2.2	Struktur des Stigmas	43
4.2.3	Antiziganismus	45
4.3	Der Einfluss des Stigmas auf den Bildungserfolg	47
4.4	Der Zusammenhang von Schulabsentismus und Stigmatisierung	50
4.4.1	Sozialisation zum Stigmatisierten in der Familie	50
4.4.2	Stigma-Management und Schulabsen- tismus	54
4.4.3	Schulabsentismus als Selbststigmatisierung	56
4.4.4	Schulabsentismus als <i>doing stigma</i>	58
4.4.5	Selbstbezeichnungen im Stigmatisierungs- prozess	63
4.5	Lücken des Stigma-Ansatzes	65
5	Fazit und Ausblick	69
6	Literatur	75