

I. Einleitung 7

II. Informationen zur standardisierten kompetenzorientierten schriftlichen Reife- und Diplomprüfung Französisch 8

III. Modelltexte 14

 1.1 E-Mail – E-Mail 14

 1.2 Blog – Blog 15

 1.3 Bericht – Rapport 16

 1.4 Artikel – Article 17

 1.5 Broschüre – Brochure (BHS) 18

IV. Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen A2 19

 1.1 Familie und Freunde – La famille et les amis *Hören* 20

 1.2 Familie und Freunde – La famille et les amis *Lesen* 20

 2.1 Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours *Sprachverwendung* 22

 2.2 Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours *Schreiben* 23

 3.1 Essen und Trinken – La nourriture et les boissons *Sprachverwendung* 24

 3.2 Essen und Trinken – La nourriture et les boissons *Hören* 25

 3.3 Essen und Trinken – La nourriture et les boissons *Schreiben*

 4.1 Kleidung – Les vêtements *Lesen* 26

 4.2 Kleidung – Les vêtements *Schreiben* 27

 4.3 Kleidung – Les vêtements *Sprachverwendung*

 5.1 Körper und Gesundheit – Le corps et la santé *Lesen* 28

 5.2 Körper und Gesundheit – Le corps et la santé *Schreiben* 29

 6.1 Tages- und Jahresablauf – Le déroulement de la journée et de l’année *Sprachverwendung* .. 30

 6.2 Tages- und Jahresablauf – Le déroulement de la journée et de l’année *Schreiben* 31

 6.3 Tages- und Jahresablauf – Le déroulement de la journée et de l’année *Sprachverwendung*

 7.1 Feste und Feiern – Les fêtes et célébrations *Lesen* 32

 7.2 Feste und Feiern – Les fêtes et célébrations *Sprachverwendung* 33

 7.3 Feste und Feiern – Les fêtes et célébrations *Schreiben*

 8.1 Schule – L’école *Hören* 34

 8.2 Schule – L’école *Sprachverwendung* 34

 8.3 Schule – L’école *Sprachverwendung*

 9.1 Arbeitswelt – Le monde du travail *Hören* 36

 9.2 Arbeitswelt – Le monde du travail *Lesen* 36

 9.3 Arbeitswelt – Le monde du travail *Sprachverwendung*

 10.1 Hobbys und Interessen – Les loisirs *Hören* 38

 10.2 Hobbys und Interessen – Les loisirs *Lesen* 38

 10.3 Hobbys und Interessen – Les loisirs *Sprachverwendung*

11.1	Umgang mit Geld – Gérer son argent <i>Lesen</i>	40
11.2	Umgang mit Geld – Gérer son argent <i>Schreiben</i>	41
12.1	Erlebnisse – Les expériences <i>Hören</i>	42
12.2	Erlebnisse – Les expériences <i>Schreiben</i>	43
12.3	Erlebnisse – Les expériences <i>Hören</i>	

V. Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen B1 44

1.1	Familie und Freunde – La famille et les amis <i>Lesen</i>	46
1.2	Familie und Freunde – La famille et les amis <i>Schreiben</i>	47
2.1	Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours <i>Lesen</i>	48
2.2	Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours <i>Schreiben</i>	49
2.3	Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours <i>Hören</i>	
2.4	Wohnen und Umgebung – La maison et ses alentours <i>Hören</i>	
3.1	Essen und Trinken – La nourriture et les boissons <i>Sprachverwendung</i>	50
3.2	Essen und Trinken – La nourriture et les boissons <i>Schreiben</i>	51
3.3	Essen und Trinken – La nourriture et les boissons <i>Lesen</i>	
4.1	Kleidung und Mode – Les vêtements <i>Lesen</i>	52
4.2	Kleidung und Mode – Les vêtements <i>Schreiben</i>	
5.1	Gesundheit – La santé <i>Hören</i>	54
5.2	Gesundheit – La santé <i>Sprachverwendung</i>	55
5.3	Gesundheit – La santé <i>Schreiben</i>	
5.4	Gesundheit – La santé <i>Hören</i>	
6.1	Erfahrungen und Erlebnisse – Les expériences et les rencontres <i>Hören</i>	56
6.2	Erfahrungen und Erlebnisse – Les expériences et les rencontres <i>Sprachverwendung</i>	57
7.1	Transport und Reisen – Les moyens de transport et les voyages <i>Sprachverwendung</i>	58
7.2	Transport und Reisen – Les moyens de transport et les voyages <i>Schreiben</i>	59
7.3	Transport und Reisen – Les moyens de transport et les voyages <i>Hören</i>	
8.1	Landeskundliche Aspekte – La civilisation et la géographie <i>Lesen</i>	60
8.2	Landeskundliche Aspekte – La civilisation et la géographie <i>Sprachverwendung</i>	
9.1	Kunst und Kultur – L'art et la culture <i>Hören</i>	62
9.2	Kunst und Kultur – L'art et la culture <i>Lesen</i>	62
9.3	Kunst und Kultur – L'art et la culture <i>Sprachverwendung</i>	
10.1	Medien – Les médias <i>Lesen</i>	64
10.2	Medien – Les médias <i>Hören</i>	65
11.1	Sport – Le sport <i>Sprachverwendung</i>	66
11.2	Sport – Le sport <i>Schreiben</i>	67
11.3	Sport – Le sport <i>Sprachverwendung</i>	
12.1	Jahres- und Tagesablauf – Le déroulement de la journée et de l'année <i>Sprachverwendung</i>	68
12.2	Jahres- und Tagesablauf – Le déroulement de la journée et de l'année <i>Schreiben</i>	69
12.3	Jahres- und Tagesablauf – Le déroulement de la journée et de l'année <i>Hören</i>	
13.1	Feste und Feiern – Les fêtes et célébrations <i>Lesen</i>	70
13.2	Feste und Feiern – Les fêtes et célébrations <i>Schreiben</i>	71
14.1	Schule und Bildung – L'école et le parcours scolaire <i>Sprachverwendung</i>	72

14.2 Schule und Bildung – L'école et le parcours scolaire *Schreiben* 73

14.3 Schule und Bildung – L'école et le parcours scolaire *Sprachverwendung*

15.1 Arbeitswelt – Le monde du travail *Lesen* 74

15.2 Arbeitswelt – Le monde du travail *Schreiben*

16.1 Hobbys und Interessen – Les loisirs *Lesen* 76

16.2 Hobbys und Interessen – Les loisirs *Schreiben* 77

17.1 Konsumverhalten – Les habitudes de consommation *Lesen* 78

17.2 Konsumverhalten – Les habitudes de consommation *Sprachverwendung*

18.1 Kommunikation – Les moyens de communication *Sprachverwendung* 80

18.2 Kommunikation – Les moyens de communication *Schreiben* 81

18.3 Kommunikation – Les moyens de communication *Hören* 81

19.1 Natur – La nature *Lesen* 82

19.2 Natur – La nature *Sprachverwendung*

20.1 Moderne Technologien – Les nouvelles technologies *Lesen* 84

20.2 Moderne Technologien – Les nouvelles technologies *Schreiben*

21.1 Persönliche Zukunft / Pläne – Les projets pour le futur *Lesen* 86

21.2 Persönliche Zukunft / Pläne – Les projets pour le futur *Schreiben* 87

22.1 Interkulturelle Aspekte – L'interculturalité *Hören* 88

22.2 Interkulturelle Aspekte – L'interculturalité *Hören* 89

22.3 Interkulturelle Aspekte – L'interculturalité *Lesen*

23.1 Kindheit und Erwachsenwerden – L'enfance et l'adolescence *Sprachverwendung* 90

23.2 Kindheit und Erwachsenwerden – L'enfance et l'adolescence *Schreiben* 91

24.1 Institutionen des öffentlichen Lebens – Les institutions publiques et les ONG *Hören* 92

24.2 Institutionen des öffentlichen Lebens – Les institutions publiques et les ONG
Sprachverwendung 92

24.3 Institutionen des öffentlichen Lebens – Les institutions publiques et les ONG *Schreiben*

VI. Kompensationsprüfung 94

1.1 Lesen *Multiple Choice* 94

1.2 Lesen *Multiple Matching* 96

1.3 Monologisches Sprechen 97

VII. Arbeit mit der CD-ROM/Inhalt 98