

Inhalt

Vorwort	7
Vielfalt lebenslangen Lernens gestalten. Diversität als Herausforderung für Weiterbildungsorganisationen. Zur Einführung in den Band <i>Karin Dollhausen & Sonja Muders</i>	9
I Diversität und (Re-)Konstruktionserfordernisse im Adressatenbezug	
Zur Konzeptualisierung von Diversität in der Erwachsenenbildung und Weiter- bildung: Begriffsentwicklung und empirische Ergebnisse aus den Bereichen Inter-/Transkultureller und Kultureller Bildung <i>Steffi Robak</i>	27
Berufliche Weiterbildungsteilhabe von Erwachsenen mit „Migrationshintergrund“ unter Berücksichtigung ausgewählter Diversitätsaspekte anhand des Nationalen Bildungspanels <i>Halit Öztürk & Sara Reiter</i>	47
Forschungsbefunde zum Problem des funktionalen Analphabetismus im Lichte von Diversität <i>Rainer Brödel</i>	65
Diversität in der wissenschaftlichen Weiterbildung: soziale Ungleichheit, Lernkontakte, Digital Divide <i>Thomas Pfeffer</i>	77
II Diversität als Orientierung und Spannungsfeld in der Organisations- und Personalentwicklung	
Bildungsberatung und Diversität: Perspektiven für die Organisationsentwicklung <i>Christine Zeuner</i>	95
Diversity-Trouble? Die Ambivalenz von Vielfalt und Differenz aus Sicht der Arbeits- und Organisationsforschung <i>Stefanie Ernst</i>	111

Pädagogische Fachkräfte mit Migrationsgeschichte: Befunde und Reflexionen zu einer diversitätsorientierten Personalentwicklung in der Weiterbildung <i>Annette Sprung</i>	127
III Diversität und Perspektiven für die Angebotsentwicklung	
Herausforderung Studienvorbereitung beruflich Qualifizierter: ein kooperatives Blended-Learning-Angebot für eine heterogene Zielgruppe <i>Martina Emke & Anika Mannig</i>	143
Migrationsbedingte Diversität – eine Herausforderung für die kompetenzorientierte Gestaltung des Lernens am Arbeitsplatz <i>Veronika Zimmer, Matilde Grünhage-Monetti & Anna Svet</i>	159
Weiterbildungsorganisationen in der Schweiz und ihr Bemühen um Profil vor dem Hintergrund der zunehmenden Diversität des Nachfragepotenzials: eine datengestützte Einschätzung <i>Therese E. Zimmermann</i>	173
IV Diversität und die Erschließung von Lernräumen	
Diversität und Lernen mit digitalen Medien in der Erwachsenenbildung <i>Matthias Rohs</i>	191
Vielfalt der Lernorte und Lernformen als Herausforderung für die Institutionen der Erwachsenenbildung – dargestellt am Beispiel der Region Flensburg <i>Christiane Hof</i>	207
Ist Dabeisein alles? Inklusive Lernorte der Erwachsenenbildung und die Dialektik von Zugang und Barrieren <i>Silke Schreiber-Barsch</i>	217
Abstracts	231
Autorinnen und Autoren	235