

INHALT

FRANK RAGUTT & FRANZ KAISER

Menschlichkeit der Bildung – Zur Einführung in diesen Band 7

LITERATURWISSENSCHAFTLICHE ERÖFFNUNG: ZUR POETISCHEN HERMENEUTIK DES ICHS

VOLKER LADENTHIN

Zum Standort des Ichs in den Gedichten Heinz-Joachim Heydorns 21

BILDUNGSTHEORIE UND SUBJEKTWERDUNG

MICHA BRUMLIK

Menschenwürde, kosmopolitische Bildung und comenianische Gewißheit 45

JÜRGEN HELMCHEN

Bildungstheoretischer Humanismus. Heydorns Ökonomisierungskritik
als Bildungstheorie beim ‚Verschwinden‘ des Subjekts? 59

WERNER SESINK

Heydorn versus Adorno: Macht und/oder Ohnmacht der Bildung. Eine fiktive
Kontroverse zwischen Kritischer Bildungstheorie und Kritischer Theorie 89

PÄDAGOGISCHE PRAXIS UND SUBJEKTBILDUNG

ARMIN BERNHARD

Grundlegung und Freisetzung des Menschen –
Zur widersprüchlich strukturierten Konfiguration von Pädagogik
und Bildung in der Bildungstheorie Heinz-Joachim Heydorns 111

LISA FREIECK

Negativ-dialektische Perspektiven auf Rassismus.
Zum methodologischen Zusammenhang von Kritischer Bildungstheorie
und rassismuskritischer Pädagogik 129

CHRISTIAN GRABAU

„... die pädagogische Idylle verbirgt die Aussicht auf eine verwüstete Landschaft“. Heydorns Kritik der Reformpädagogik	145
---	-----

WOLF WELLMANN

„... sie bedarf seiner als Bruchstück“. Kritische Anmerkungen zum Stellenwert des Subjekts in der Philosophiedidaktik heute	163
---	-----

BERUFSBILDUNG UND SUBJEKTWERDUNG

FRANZ KAISER

Berufliche Bildung und Emanzipation. Heydorns Impulse für eine kritische Berufsbildungstheorie sowie Stolpersteine aus eigener berufspädagogischer Sicht	181
--	-----

FRANK RAGUTT

Das allgemein-berufliche (Lern-)Feld – Reflexion zu einem berufsübergreifenden Lernfeld „Bildung und Herrschaft, Arbeit und Gesellschaft“ aus Sicht Kritischer Berufspädagogik im Anschluss an Heydorns emanzipativer Bildungsphilosophie	199
--	-----

AUTORINNENSPIEGEL	221
-------------------------	-----