

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Prolog	1
1.2	Ziel und Aufbau der Arbeit	4
2	Beweggründe zur Fragebogenkonstruktion	5
2.1	Bedürfnis, Motiv, Wert, Ziel, Motivation: Begriffsbestimmungen	6
2.2	Forschungsstand zur Motivation in der Ausbildung	10
3	Theoretischer Hintergrund	13
3.1	Teleonomie des Glücks	13
3.2	Konstituenten intrinsischer Motivation	18
3.2.1	Bedürfnisbezogener Ansatz – Die Selbstbestimmungstheorie	18
3.2.2	Tätigkeitsbezogener Ansatz – Die Flow-Theorie	26
3.2.3	Wertebezogener Ansatz – Subjektives und Psychologisches Wohlbefinden	32
3.2.4	Zufriedenheitsbezogener Ansatz – Arbeitszufriedenheit	36
3.3	Zusammenfassung der theoretischen Hintergründe	40
4	Methode	43
4.1	Aufbau und Entwicklung des Fragebogens	43
4.2	Untersuchungsdurchführung	50
4.3	Stichprobenbeschreibung	51
5	Erwartungen an den Fragebogen	55
6	Verfahren und Kennwertkriterien der Datenauswertung	57
7	Ergebnisse	59
7.1	Ergebnisse der Primäranalyse	59
7.1.1	Soll/ Ist - Analyse	60
7.1.2	Intrinsische Motivation (Flow): Faktorenanalyse und Skalierung	77
7.1.3	Rekapitulation und Interpretation der Primäranalyseergebnisse	80
7.2	Ergebnisse der Sekundäranalyse	81
7.2.1	Spezifische Soll/ Ist - Analyse	81
7.2.2	Zufriedenheiten/ Flow: Cluster- und (Ko-) Varianzanalysen	90
7.2.3	Rekapitulation und Interpretation der Sekundäranalyseergebnisse	97
8	Generelle Diskussion	99
9	Literaturverzeichnis	103
10	Anhang	125
I.	Begleitschreiben an den Betriebsrat	126
II.	Fragebogen mit a priori Itemkodierungen	127
III.	Primäranalyse	134
IV.	Sekundäranalyse	138