

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
1.1 Prolog	1
1.2 Ziel und Aufbau der Arbeit	4
2 Beweggründe zur Fragebogenkonstruktion	5
2.1 Bedürfnis, Motiv, Wert, Ziel, Motivation: Begriffsbestimmungen	6
2.2 Forschungsstand zur Motivation in der Ausbildung	10
3 Theoretischer Hintergrund	13
3.1 Teleonomie des Glücks	13
3.2 Konstituenten intrinsischer Motivation	18
3.2.1 Bedürfnisbezogener Ansatz – Die Selbstbestimmungstheorie	18
3.2.2 Tätigkeitsbezogener Ansatz – Die Flow-Theorie	26
3.2.3 Wertebezogener Ansatz – Subjektives und Psychologisches Wohlbefinden ..	32
3.2.4 Zufriedenheitsbezogener Ansatz – Arbeitszufriedenheit	36
3.3 Zusammenfassung der theoretischen Hintergründe	40
4 Methode	43
4.1 Aufbau und Entwicklung des Fragebogens	43
4.2 Untersuchungsdurchführung	50
4.3 Stichprobenbeschreibung	51
5 Erwartungen an den Fragebogen	55
6 Verfahren und Kennwertkriterien der Datenauswertung	57
7 Ergebnisse	59
7.1 Ergebnisse der Primäranalyse	59
7.1.1 Soll/ Ist - Analyse	60
7.1.2 Intrinsische Motivation (Flow): Faktorenanalyse und Skalierung	77
7.1.3 Rekapitulation und Interpretation der Primäranalyseergebnisse	80
7.2 Ergebnisse der Sekundäranalyse	81
7.2.1 Spezifische Soll/ Ist - Analyse	81
7.2.2 Zufriedenheiten/ Flow: Cluster- und (Ko-) Varianzanalysen	90
7.2.3 Rekapitulation und Interpretation der Sekundäranalyseergebnisse	97
8 Generelle Diskussion	99
9 Literaturverzeichnis	103
10 Anhang	125
I. Begleitschreiben an den Betriebsrat	126
II. Fragebogen mit a priori Itemkodierungen	127
III. Primäranalyse	134
IV. Sekundäranalyse	138