

Inhaltsverzeichnis

Stephanie Berner und Sandro Bliemetsrieder

Einleitung, Bildung, Anerkennung und Differenzbearbeitung, Demokratisierung und Reflexivität als interdisziplinäre Dimensionen von Inklusion.....7

Marion Sigot

Inklusion und Teilhabe von Menschen mit Lernschwierigkeiten.....25

Anne Rosken

Inklusion – Profession – Kooperation. Überlegungen zur Gestaltung „inklusionsgeleiteter“ Professionen am Beispiel der Disability und Diversity Studies. Impulse für einen interdisziplinären Diskurs.....35

Farah Melter

Inklusion in der Medienarbeit.....49

Claus Melter

„Wir wollen hier (keine) Barrieren und Ausgrenzung!“ – Behindertenfeindliche Diskriminierung, Beharrungs- und Widerstandsstrategien.....65

Nina Kölsch-Bunzen

Der weite Weg von der Einzelintegration zur Inklusion – Empfehlungen zur Umsetzung von Inklusion in Kindertageseinrichtungen.....93

Sandro Bliemetsrieder

Kinder mit Beeinträchtigung und ihre Kinderrechte - Plädoyer für eine reflexive Inklusion unter Berücksichtigung des Kindeswohls.....121

Claus Melter

Geflüchtete minderjährige Personen in Deutschland und Fragen der Inklusion.....	147
---	-----

Stephanie Berner

„Dafür bin ich doch gar nicht ausgebildet!“ Zum Paradigmenwechsel in Rollenverständnis und innerer Haltung von Lehrer_innen.....	155
--	-----

Barbara Weber

Möglichkeiten und Grenzen der Einbeziehung des/ der Anderen: eine pädagogische Fußnote zu Jürgen Habermas' Konzept der „kommunikativen Vernunft“	191
--	-----

Autorinnen und Autoren sowie Herausgeberinnen und Herausgeber.....	215
--	-----