

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Die Bedeutung von gesellschaftlicher Transformation, sozio-ökologischer Resilienz und Engagement für Nachhaltigkeitslernen

Alexander Bittner und Thomas Pyhel

7

## Wissenschaftstheoretische Betrachtung

Nachhaltige Entwicklung, Transformation und Resilienz –  
Zur Relevanz von Partizipation und Bildung für eine  
nachhaltige Entwicklung

Christa Henze

21

Das soziale Gehirn: Kooperation, Engagement und soziale  
Interaktion aus neurodidaktischer Sicht

Heinz Schirp

41

Bildung, die verändert? Transformatorische Bildungsprozesse  
im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Anne Seifert

53

Wenn Umweltschutz alltagspraktisch wird –  
erfahrungsbasiertes Wissen gewinnen, Veränderung gestalten

Jenny Lay-Kumar

67

## Beispiele aus der Praxis

Nachhaltige Schülerfirmen als Reallabore für Lernen durch  
Engagement und die Potenziale neuer Medien

Stephanie Pröpsting und Jana Both

81

Citizen Science – Perspektiven in der Umweltbildung

Anett Richter, Tabea Turrini, Karin Ulrich,

Anika Mahla und Aletta Bonn

95

<b>Engagement für Nachhaltigkeit: Schulimkerei in nachhaltigen Schülerfirmen – ein DBU-Förderprogramm für 32 Schulen in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen</b>	<b>117</b>
Alexander Bittner	
<b>Vom Forscher zum Weltretter – wie die Schülerakademie 2°Campus zum nachhaltigen Handeln befähigt</b>	<b>125</b>
Birgit Eichmann und Ivonne Drößler	
<b>Alles eine Frage der Motivation!? – Wie Werte unser Verhalten beeinflussen</b>	<b>139</b>
Birthe Hesebeck	
<b>Herausgeber- und Autorenverzeichnis</b>	<b>153</b>