

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Die Bedeutung von gesellschaftlicher Transformation, sozio-ökologischer Resilienz und Engagement für Nachhaltigkeitslernen

Alexander Bittner und Thomas Pyhel

7

Wissenschaftstheoretische Betrachtung

Nachhaltige Entwicklung, Transformation und Resilienz –
Zur Relevanz von Partizipation und Bildung für eine
nachhaltige Entwicklung

Christa Henze

21

Das soziale Gehirn: Kooperation, Engagement und soziale
Interaktion aus neurodidaktischer Sicht

Heinz Schirp

41

Bildung, die verändert? Transformatorische Bildungsprozesse
im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Anne Seifert

53

Wenn Umweltschutz alltagspraktisch wird –
erfahrungsbasiertes Wissen gewinnen, Veränderung gestalten

Jenny Lay-Kumar

67

Beispiele aus der Praxis

Nachhaltige Schülerfirmen als Reallabore für Lernen durch
Engagement und die Potenziale neuer Medien

Stephanie Pröpsting und Jana Both

81

Citizen Science – Perspektiven in der Umweltbildung

Anett Richter, Tabea Turrini, Karin Ulbrich,

Anika Mahla und Aletta Bonn

95

Engagement für Nachhaltigkeit: Schulimkerei in nachhaltigen Schülerfirmen – ein DBU-Förderprogramm für 32 Schulen in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen Alexander Bittner	117
Vom Forscher zum Weltretter – wie die Schülerakademie 2°Campus zum nachhaltigen Handeln beflügelt Birgit Eichmann und Ivonne Drößler	125
Alles eine Frage der Motivation!? – Wie Werte unser Verhalten beeinflussen Birthe Hesebeck	139
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	153