

Inhalt

Einleitung	7
Grundlagen	17
<i>Ferdinand Klein</i> Heilpädagogik im Epochenumbruch	19
<i>Christian Lindmeier</i> Heilpädagogisches Handeln in Zeiten der Inklusion .	30
<i>Bernd Kalwitz</i> Bedingungen und Störungen der Erinnerungsbildung. Aktuelle Ergebnisse der Gedächtnisforschung vor dem Hintergrund der anthroposophischen Menschenkunde	42
<i>Bernhard Schmalenbach</i> Über das Verhältnis von Wissen, Wahrnehmung und Handlung vom Gesichtspunkt der Waldorfpädagogik	64
<i>Michaela Glöckler</i> Zum Geist- und Schicksalsbegriff der Anthroposophie .	85
Gemeinschaftsbildung	101
<i>Norbert Schwarte</i> Seewalde zum Beispiel: Gemeindeentwicklung im ländlichen Raum, lebensweltliche Inklusion und das Erbe des Lauenstein-Impulses in Mecklenburg-Vorpommern	103
<i>Manfred Trautwein</i> Die Neuerfindung der Organisation – Perspektiven für das anthroposophische Sozialwesen	114
<i>Jan Christopher Göschel</i> Die Heilpädagogik als Bauhütte einer organischen Sozialgestaltung: Eine Annäherung an Karl Königs moralische Intuition und den Gemeinschaftsbildungsimpuls der Camphill-Bewegung	136
<i>Josef Fragner, Achim Leibing & Hermann Rabensteiner</i> Eigene Würde und soziale Zugehörigkeit	153
Dialog	163
<i>Gerhard Neuhäuser</i> Das ärztliche Gespräch als medizinische und heilpädagogische Aufgabe	165
<i>Heinrich Greving</i> Die dialogische Dimension der Heilpädagogik	180
<i>Gabriele Scholtes</i> Eine Ethik der Anerkennung und Interdependenz	189

<i>Andreas Fischer</i> »... aber er muss doch lernen, Verantwortung zu übernehmen ...« Reflexionen zum Umgang mit dem Spannungsfeld von Selbstbestimmung und Fürsorge	205
Praxis	219
<i>Martin Niemeijer</i> Die Bedeutung der Konstitution in der Begleitung von Kindern mit Entwicklungsstörungen	221
<i>Götz Kaschubowski</i> Heilpädagogik in der Jugendhilfe	236
<i>Johannes Gruntz-Stoll</i> Erzählte Behinderung. Vom Narrativen in der Heil- und Sonderpädagogik	248
<i>Simon Pepper & Elisabeth Pepper</i> Musik als integrative Praxis – am Beispiel der Arbeit mit Seidentüchern	258
Geschichte	277
<i>Maximilian Buchka</i> Von den Narrentürmen zur Inklusionseinrichtung: eine kulturhistorische Betrachtung über Menschen mit Behinderungen unter uns	279
<i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt</i> »Außenseiter« der Heilpädagogik? Anthroposophische und jüdische Heilpädagogik	295
<i>Volker Frielingsdorf</i> Vom Nutzen und Wert historischer Betrachtungen für die anthroposophische Heilpädagogik	302
Ausbildung	315
<i>Brigitte Kaldenberg</i> Entwicklung von Handlungsfähigkeit in der Ausbildung	317
<i>Zsuzsa Mesterházi</i> Promotionsprogramme im Bereich der Heilpädagogik in Ungarn – die Entwicklung von Forschungsfähigkeiten	332
Nachklang	343
<i>Bodo von Plato</i> Von milder Entschiedenheit	345
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	347
Veröffentlichungen von Rüdiger Grimm	354