

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Teil I Das Forschungsprojekt .....	13
1. Zur Forschungskonzeption des Forschungsprojekts	
„Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) in Kindergärten (Kitas) von Baden-Württemberg“ .....	14
1.1 Zum Stand der Forschung: BNE in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen .....	14
1.2 Die drei Säulen / Dimensionen der Nachhaltigkeit .....	16
1.3 Die Grundstruktur des Forschungsprojektes .....	18
1.4 BNE-Potentiale und Einflussfaktoren .....	19
1.4.1 Erläuterung zur Berechnung von BNE-Potentialen .....	19
1.5 Das Forschungskonzept – methodisches Vorgehen „Mixed Methods“ .....	20
1.5.1 Entwicklung der Erhebungsinstrumente zu den Befragungen der Kita-Leitungen (FB-LT) und der Erzieher_innen (FB-EZ) .....	21
1.5.2 Landesweite Evaluationen .....	22
Teil II Befragung Kita-Leitungen .....	25
2. Ergebnisse zur Befragung der Kita-Leitungen (LT) .....	26
2.1 Stichprobenziehung .....	26
2.2 Stichprobe für die Befragung der Kita-Leitungen .....	26
2.3 Personelle Aspekte .....	27
2.3.1 Berufliche Funktion in der Kita .....	27
2.3.2 Persönlich besonders wichtige Punkte zur Nachhaltigkeit .....	29
2.3.3 Besonders wichtig im persönlichen Alltag .....	30
2.3.4 Zur Ausbildung .....	32
2.4 Strukturelle Aspekte .....	33
2.4.1 Pädagogische Schwerpunkte der Kitas .....	33
2.4.2 Fachkräfte in der Kita .....	34
2.4.3 Kinderanzahlen .....	34
2.4.4 Durchschnittliche Gruppengröße .....	34
2.4.5 Die Organisation und Verpflegung im Kindergarten .....	35
2.4.6 Die Intensität der Verpflegung .....	36
2.4.7 Die Art der Verpflegung .....	37
2.4.8 Geografische Besonderheiten .....	39
2.4.9 Definitionen zum Städtetypus „Dorf – Stadt - Land“ .....	39
2.4.10 Die Lage der Kitas in Baden-Württemberg .....	39
2.4.11 Lagevergleiche .....	40
2.4.12 Lernorte für BNE .....	40
2.4.13 Lernorte in der Kita .....	41
2.4.14 Besondere Elemente im Außengelände .....	42
2.4.15 Besuch von Lerngeländen außerhalb der Kita .....	44
2.4.16 Lernmaterialien für BNE .....	45
2.4.17 Kriterien zur Auswahl von Lernmaterialien .....	45
2.4.18 Ressourcenschonender Umgang mit Materialien .....	46
2.5. Die Trägerschaft der Kitas .....	47
2.5.1 Einschätzungen zum Stellenwert der drei Säulen für Ihren Träger .....	47

2.5.2 Einschätzungen zum Stellenwert der drei Säulen im pädagogischen Alltag	48
2.5.3 Detailerläuterungen zum Stellenwert der drei Säulen	50
2.5.4 Der Stellenwert der Säule Ökologie	50
2.5.5 Der Stellenwert der Säule Ökonomie	51
2.5.6 Der Stellenwert der Säule „Soziales“	51
2.6. Ergebnisse aus der Orientierungsplananalyse	52
2.7. Ergebnisse aus den Leitbildanalysen	55
2.8 Trägerspezifische Analysen	57
2.8.1 Verankerung von BNE im Leitbild / der Ideologie des Trägers	57
2.8.2 Naturschutz und Unterstützung durch den Träger	59
2.8.3 Unterstützung des Trägers bei BNE-Projekten	61
2.8.4 Vorgaben von Trägerseite hinsichtlich BNE	63
2.8.5 Unterschiede bei der Einschätzung des Stellenwertes der drei Säulen von BNE für die Träger	65
2.8.6 Pädagogische Schwerpunkte der Kitas bezogen auf die Trägerschaft	70
2.8.7 Unterschiede in der pädagogischen Praxis zur Ökologie und deren Ziele hinsichtlich der Trägerzugehörigkeit	73
2.8.8 Unterschiede in der pädagogischen Praxis zur Ökonomie und deren Ziele hinsichtlich der Trägerzugehörigkeit	88
2.8.9 Unterschiede in der pädagogischen Praxis zum Sozialen und deren Ziele hinsichtlich der Trägerzugehörigkeit	102
2.9 Praxis zu BNE, Ziele und organisatorische Aspekte	111
2.9.1 Praxis zur Ökologie	112
2.9.2 Praxis zur Ökonomie	113
2.9.3 Praxis zu Sozialem	115
2.9.4 Fazit zu den drei Säulen und der implizierten Ziele	116
2.9.5 Zur Umsetzungsform und Organisation der Praxis in den drei Säulen	116
2.9.6 Quelle für Ideen zur Umsetzung von BNE	117
2.9.7 Pädagogische Kooperationen der Kitas	119
2.9.8 Zusammenarbeit mit Eltern	120
2.9.9 Hindernisse / Probleme bei der praktischen Umsetzung von BNE	121
Teil III Befragung Erzieher_innen	123
3. Ergebnisse zur Befragung der Erzieher_innen-Fragebogen (EZ)	124
3.1 Stichprobe für die Befragung der Erzieher_innen	124
3.2 Personelle Aspekte	125
3.2.1 Personenspezifische Daten	125
3.2.2 Persönlich besonders wichtige Punkte zur Nachhaltigkeit	126
3.2.3 Engagement im sozialen Bereich	128
3.3 Ausbildung und Fortbildung	129
3.3.1 Trägerschaft der schulischen Ausbildungsstätte	131
3.3.2 Zentrale pädagogische Schwerpunkte in der Ausbildung	132
3.3.3 Die Begriffe „Nachhaltigkeit“ und „BNE“ in der Ausbildung	133
3.3.4 Der Stellenwert der drei Nachhaltigkeitsdimensionen in der Ausbildung	133
3.3.5 Begrifflichkeiten zu BNE in der Ausbildung	135
3.3.6 Nachhaltigkeitsprinzipien in der Ausbildung	135
3.3.7 Ausbildungsinhalte in den drei Dimension von BNE	136
3.3.11 Besuchte Fortbildungen	139

3.4 Spezifische Analysen nach Ausbildungsträgern.....	140
3.4.1 Ausbildungsträger und zentrale pädagogische Schwerpunkte .....	140
3.4.2 Ausbildungsträger und Unterrichtsinhalte in der Ausbildung - die Begriffe Nachhaltigkeit und BNE.....	143
3.4.3 Ausbildungsträger und Begrifflichkeiten zu BNE als Unterrichtsinhalte .....	144
3.4.4 Ausbildungsträger und pädagogische Prinzipien zu BNE im Unterricht.....	146
3.4.5 Ausbildungsträger und der Stellenwert der drei Dimensionen von BNE .....	148
3.4.6 Ausbildungsträger und Unterrichtsinhalte zu den drei Dimensionen von BNE .....	155
3.4.7 Ausbildungsträgern und später besuchte Fortbildungen / Workshops zu BNE .....	162
3.4.8 Ausbildungsträger und der Stellenwert der drei Dimensionen von BNE im pädagogischen Alltag in der Kita .....	165
3.4.9 Ausbildungsträger und die Häufigkeit der Umsetzung von ökologischen, ökonomischen und sozialen Aktivitäten im pädagogischen Alltag in der Kita.....	166
3.4.10 Ausbildungsträger und die Ziele bei der Umsetzung von BNE in der Kita .....	174
3.5 Praxis, Ziele und organisatorische Aspekte .....	178
3.5.1 Zur Praxis in den Kitas in den drei Säulen.....	178
3.5.2 Die Fragen zur Praxis zur Ökologie .....	179
3.5.3 Zur Praxis der Ökologie in den Kitas .....	179
3.5.4 Ziele bei der Umsetzung der Ökologie.....	187
3.5.5 Die Fragen zur Praxis zur Ökonomie.....	189
3.5.6 Zur Praxis der Ökonomie in den Kitas .....	189
3.5.7 Ziele bei der Umsetzung der Ökonomie .....	193
3.5.8 Die Fragen zur Praxis zum Sozialen.....	194
3.5.9 Zur Praxis des Sozialen in den Kitas .....	195
3.5.10 Ziele bei der Umsetzung des Sozialen .....	200
3.5.11 Zusammenfassung: Bewertung der Ziele zu den drei Säulen.....	202
3.5.12 Quellen für Ideen zur Umsetzung von BNE .....	203
3.5.13 Probleme und Hindernisse bei der Umsetzung von BNE .....	205
Teil IV Zusammenfassung .....	206
4. Übertragbarkeit und Ausblick.....	207
5. Abschließendes Fazit.....	215
Literatur.....	218
Abbildungsverzeichnis .....	222
Tabellenverzeichnis .....	223
Anhang	
Fragebögen Leitungen (LT) und Erzieher_innen (EZ) .....	229