

# Inhalt

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| <b>Qualität in aller Munde – eine Einführung</b> | <b>7</b> |
| Catrin Wolff-Marting & Bernhard Kalicki          |          |

## Qualitätsdiskurse in der Frühpädagogik

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Pädagogische Qualität und Qualitätssteuerung: Konzepte und Strategien</b> | <b>12</b> |
| Bernhard Kalicki                                                             |           |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>20 Jahre Qualitätsdebatte in der Kindheitspädagogik –<br/>Anmerkungen zu Erfolgen und Defiziten</b> | <b>23</b> |
| Detlef Diskowski                                                                                       |           |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Über die Qualität hinaus zu einer ethischen und politischen Frühpädagogik</b> | <b>31</b> |
| Peter Moss                                                                       |           |

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kritisch bleiben – größer denken: Zu Peter Moss' Vorbehalten gegenüber der<br/>Definition und Vermessung von Qualität</b> | <b>41</b> |
| Ulla Grob-Menges                                                                                                             |           |

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kultur, Kultur ... Kinderrechte als Qualitätsmerkmal</b> | <b>46</b> |
| Lothar Krappmann                                            |           |

## Akteure, Handlungskonzepte und Perspektiven

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Konzeptualisierungen von Qualität und Kompetenzdiskurs im Feld<br/>der Kindheitspädagogik</b> | <b>54</b> |
| Michael Wünsche                                                                                  |           |

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Im Dialog – Interaktionen zwischen pädagogischen Fachkräften und<br/>Kindern gestalten</b> | <b>62</b> |
| Judith Durand                                                                                 |           |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Beziehungen unter Kindern von klein auf wahrnehmen und unterstützen<br>Kornelia Schneider     | 71  |
| Kinder haben Rechte: Der Kinderrechtsansatz in Kindertageseinrichtungen<br>Jörg Maywald       | 83  |
| Kita-Leitung im Spannungsfeld von Betriebswirtschaft und Pädagogik<br>Jens Christian Möller   | 92  |
| Qualität – auch in der Zusammenarbeit mit Eltern und Familien<br>Wilfried W. Steinert         | 101 |
| Gruppenstrukturen als Rahmen für Qualität<br>Claus-Peter Rosemeier                            | 106 |
| Qualität liegt in den Händen vieler – ein Ausblick<br>Bernhard Kalicki & Catrin Wolff-Marting | 118 |
| <br>Anhang                                                                                    |     |
| pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder                                               | 122 |
| Verzeichnis der Autor/innen und Herausgeber                                                   | 125 |