

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Einleitung	9
2. Informationen über Österreich	11
2.1 Allgemeines	11
2.2 Das österreichische Bildungswesen	16
3. Historische Entwicklung	25
3.1 Historiografie	25
3.2 Verlauf	25
3.3 Begriffsverwendung	32
4. Rechtliche Grundlagen und Steuerung	37
4.1 Rechtliche Grundlagen	37
4.2 Steuerung	44
5. Institutionen und Anbieterlandschaft	47
5.1 Anbieterlandschaft	47
5.2 Einrichtungen der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs	49
5.3 Qualitätsentwicklung und -sicherung	56
6. Finanzierung und Nutzen	58
6.1 Finanzierung	58
6.2 Nutzen	66
7. Angebote	70
7.1 Angebotsstruktur	71
7.2 Politische Bildung	74
7.3 Bildungsinformation und Bildungsberatung	76
8. Teilnahme	79
8.1 Teilnahme an Weiterbildung	79
8.2 Motive und Themen	81
8.3 Soziale Merkmale	83
8.4 PIAAC-Daten für Österreich	87

9. Personal und Professionalisierung 90

9.1 Professionalität und Professionalisierung 91

9.2 Das aktuelle Berufsfeld 92

9.3 Aus- und Weiterbildung 93

10. Hochschulische Weiterbildung 98

10.1 Erwachsenenbildung als wissenschaftliche Disziplin 98

10.2 Erwachsenenbildung als Handlungs-, Theorie- und Forschungsfeld 101

10.3 Weiterbildung 103

11. Internationale Kontexte 108

11.1 Vergleichsstudien und Erhebungen zur Erwachsenenbildung 109

11.2 Konferenzen und Netzwerke 110

12. Tendenzen und Perspektiven 113

12.1 Tendenzen 113

12.2 Perspektiven und Zielsetzungen 115

Literatur 116

Tabellen und Abbildungen 122

Glossar 123

Abkürzungsverzeichnis 125

Autorenporträts 127

Zusammenfassung/Abstract 128