

# Inhalt

<b>I. Was bedeutet Partizipation in der Kita?</b>	<b>4</b>
1. Partizipation ist mehr als partielle Beteiligung	4
2. Bildung braucht Partizipation	7
3. Demokratie lernt man beim Tun	9
4. Partizipation macht stark	10
5. Beobachtung als dialogischer Austausch	12
6. Partizipation schon in der Krippe?	15
<b>II. Grundlagen für gelungene Partizipationsprozesse</b>	<b>18</b>
1. Hinterfragen der eigenen Haltung	18
2. Regeln auf dem Prüfstand	20
3. Chance für die Erziehungspartnerschaft mit Eltern	22
4. Umgang mit kritischen Stimmen	25
<b>III. Formen von Partizipation in der Kita</b>	<b>28</b>
1. Ebenen der Beteiligung	28
2. Stufen der Beteiligung	29
3. Projektbezogene Beteiligung	30
4. Festlegung und Sicherung von Rechten	32

<b>IV. Handwerkszeug für Partizipationsprozesse</b>	<b>34</b>
1. Aushandlungsprozesse dialogisch gestalten	34
2. Vom Umgang mit Konflikten	36
3. Protokollieren mit Symbolen	38
4. Abstimmungsmöglichkeiten	40
5. Zukunftswerkstatt	42
<b>V. Rechtliche Grundlagen</b>	<b>44</b>
1. Partizipation in Recht und Gesetz	44
2. Partizipation und Aufsichtspflicht	46
<b>Literatur</b>	<b>47</b>
<b>Impressum</b>	<b>48</b>