

# Inhalt

<b>I.</b>	<b>Was bedeutet Partizipation in der Kita?</b>	<b>4</b>
1.	Partizipation ist mehr als partielle Beteiligung	4
2.	Bildung braucht Partizipation	7
3.	Demokratie lernt man beim Tun	9
4.	Partizipation macht stark	10
5.	Beobachtung als dialogischer Austausch	12
6.	Partizipation schon in der Krippe?	15
<b>II.</b>	<b>Grundlagen für gelungene Partizipationsprozesse</b>	<b>18</b>
1.	Hinterfragen der eigenen Haltung	18
2.	Regeln auf dem Prüfstand	20
3.	Chance für die Erziehungspartnerschaft mit Eltern	22
4.	Umgang mit kritischen Stimmen	25
<b>III.</b>	<b>Formen von Partizipation in der Kita</b>	<b>28</b>
1.	Ebenen der Beteiligung	28
2.	Stufen der Beteiligung	29
3.	Projektbezogene Beteiligung	30
4.	Festlegung und Sicherung von Rechten	32

<b>IV. Handwerkszeug für Partizipationsprozesse</b>	<b>34</b>
1. Aushandlungsprozesse dialogisch gestalten	34
2. Vom Umgang mit Konflikten	36
3. Protokollieren mit Symbolen	38
4. Abstimmungsmöglichkeiten	40
5. Zukunftswerkstatt	42
<b>V. Rechtliche Grundlagen</b>	<b>44</b>
1. Partizipation in Recht und Gesetz	44
2. Partizipation und Aufsichtspflicht	46
<b>Literatur</b>	<b>47</b>
<b>Impressum</b>	<b>48</b>