

Inhaltsverzeichnis

Thomas Möbius, Michael Steinmetz

Zur Einführung.....	7
---------------------	---

Theoretische Grundlagen

Juliane Köster

Weltwissen und Kulturgeschichte als Pfeiler literarischen Lernens	17
---	----

Ricarda Freudenberg

Das Literarische literarischer Texte – Was nötig zu wissen ist	29
--	----

Dorothee Wieser

Wissen und literarisches Lernen – zwischen Takt und Merkkästen	43
--	----

Iris Winkler

Was die Diskussion über Wissen im Literaturunterricht über die
--

Literaturdidaktik verrät – oder: Für einen selbstbewussteren
--

Umgang mit Normsetzungen	61
--------------------------------	----

Unterstützung von Verstehens- und Interpretationsprozessen

Michael Steinmetz

Support im Literaturunterricht. Nutzen und Wirkung
--

wissensbasierter Hilfestellungen	73
--	----

Tobias Stark

Zur Verwendung von Kontextwissen beim Interpretieren	87
--	----

Daniel Scherf

Zur Bedeutung des <i>Wissens</i> , wie man Literarisches versteht

und über Verstandenes verhandelt.....	95
---------------------------------------	----

Lehrwerke

Thomas Möbius

- Wissensvermittlung durch Lehrwerke. Eine text- und aufgabenfokussierte Nutzungsstudie unter Lehrkräften in Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen 115

Irene Pieper

- Wissen im Zwischenraum: Zur Spezifik der Frage nach verstehensrelevantem Wissen im literaturdidaktischen Reflexionsraum 129

Alterität

Ylva Schwinghammer

- Literarisches Lernen anhand älterer deutscher Texte – Sprachhistorische Differenzqualität als Chance für den Wissenserwerb 155

Tihomir Engler

- Literaturunterricht in Verbindung mit dem DaF-Unterricht. Bestandsaufnahme zum DaF-Unterricht in Kroatien und literaturdidaktische Überlegungen zum transkulturellen Einsatz von literarischen Texten im DaF-Unterricht 165

Jutta Rymarczyk

- Wissen und Literarisches Lernen im Fremdsprachenunterricht 185

Nina Hainmüller

- Kann man Wissen sehen? – Literatur und Bildende Kunst im Spannungsfeld zwischen ästhetischen Erfahrungen und schulischer Wissensvermittlung 195

- Stichwortregister 205