

Inhalt

Von Extremen lernen	9
Von der Nicht-Selbstverständlichkeit früher Bildung, dem Kampf um Teilhabe und den Gefahren, Entbehrungen und der Abenteuerlichkeit des Krippen-, Kita- oder Kindergartenbesuchs	11
Kindergärten extrem – vom Kampf um Bildungsteilhabe	13
101 frühpädagogische Beispiele der besonderen Art	20
1. Krippen und Kitas am südlichsten Ende der Welt in Feuerland/Chile	20
2. Aufwachsen in den nördlichsten Kitas Europas	21
3. Kitas gibt es auch an den kältesten Orten am Rande der Arktis	23
4. Kindergärten in der Wüstenhitze	25
5. Teuerste Kindergärten – wenn der Besuch ein kleines Vermögen kostet	27
6. Wo Kinderbetreuung den Staat nichts kostet	32
7. Kindergärten auf schwimmenden Inseln	34
8. Mit der Kita an die Börse – frühe Bildung als Geldmaschine?	36
9. Stelzenkindergärten im See	40
10. Gefährliche Kita-Wege	41
11. Wenn die Kita über den Tod Buch führt	44
12. Die Kitas mit den meisten Sprachen	45
13. Kitas mit den wenigsten Sonnenstunden	46
14. Kitas in einem europäischen Krisenstaat	47
15. Frühpädagogik ohne Wertschätzung?	47
16. Kitas – täglich 24 Stunden und an 365 Tagen geöffnet	48
17. Der Kindergarten als Massenbetrieb	49
18. Rollende Kindergärten und Schulen in Marokko	50
19. Kindergärten der weiten Wege	51
20. Kindergärten mit Drei-Gänge-Menü	53
21. Das Kindergartenessen für hungernde Kinder	53
22. Kindergärten mit vorgeschriebener Kleiderordnung	54
23. Kindheit in Freiheit und Verantwortung – ohne Kindergarten	57

24.	Die besten Kitas der Welt	58
25.	Prügel und Gewalt als Erziehungsmittel	60
26.	Kitas und Kindergärten unter religiöser Doktrin	62
27.	Die Kindergärten der Migranten	63
28.	Die Kita und der Luxus der Eltern	64
29.	In den Kitas der Sklaven(ur)enkel	65
30.	Paradieskindergärten	67
31.	Kindergärten in reichen Ländern	68
32.	Kitas in Staaten, die es eigentlich nicht gibt	70
33.	Kitas in der Natur oder die Natur als Kita	71
34.	In den Kitas der Nachkommen von Gefangenen	72
35.	Kindergarten der letzten Deutschen	74
36.	Kitas und Kindergärten ohne Teilhabe der Ureinwohner	75
37.	Krippen, Kitas und Kindergärten bildungsorientierter Ethnien	77
38.	Bildung für Kinder im Drogenparadies des Goldenen Dreiecks	78
39.	Die Kindergärten der Armut	79
40.	Die Saison-Kita in der Dominikanischen Republik	80
41.	Die Kommerzialisierung der Frühpädagogik	81
42.	Kindergärten der Idealisten	82
43.	Kibbuz-Kita – immer mit Bunker!	82
44.	Strand-Kita	84
45.	Kindergärten und Behinderung	84
46.	Kindergärten für Hochbegabte	86
47.	Kindergärten im schwelenden kongolesischen Bürgerkrieg	87
48.	Kindergärten der Flüchtlinge	89
49.	Kitas am und im Vulkan	92
50.	Irland – der Kindergarten an der Straßen-Kreuzung	93
51.	Kitas im Kommunismus	94
52.	Der Kindergarten im Mekong	96
53.	Krippe und Kita in der brasilianischen Wüste	97
54.	Die sterbenden Kindergärten von Talsi	99
55.	Inselkindergärten	100
56.	Die Kindergärten nach der Tsunami-Katastrophe in Banda Aceh/Indonesien	101
57.	Die Kitas in den Slums	102
58.	Kindergärten gegensätzlicher Kulturen – Maori und Weiße in Neuseeland	104
59.	Die Kindergärten für Minderheiten	105
60.	Kurdische Kitas im syrischen Krieg	106
61.	Kasernenkindergarten	107

62. Kindergärten in den Grenzfestungen von Enklaven	108
63. Die Kita als hochspezialisierte Lernfabrik	109
64. Kindergärten-Hopping – mehrere Kitas in der Woche und ein wechselndes Nachmittagsprogramm sind ein Muss	111
65. Dschungel-Kindergarten – Freiheit, Gefahr und Abenteuer	112
66. Die Kita als pädagogische Mogelpackung – es ist nicht drin, was drauf steht	113
67. Platzmangel in New York – die Kita in der Kirche	114
68. First Nation-Kitas in Toronto/Kanada	115
69. Kindergartenalltag – streng nach Geschlecht getrennt	116
70. Illegale Kitas – pädagogische Arbeit mit hohem Risiko	118
71. Der Exodus asiatischer Kinder	119
72. Die Kinder unter ständiger Beobachtung der Eltern	119
73. Kitas der Einzelkinder in China	120
74. Die Kita als Hochsicherheitstrakt	121
75. Keine Bildung für Kinder der Wanderarbeiter?	122
76. Die Rolle der Großeltern in der frühen Betreuung in China	123
77. Der Kindergarten in der Nomaden-Jurte	123
78. Die Crèche im Tal der erloschenen Vulkane	125
79. Finnland und das staatliche Geburtsgeschenk	126
80. Das neue Kita-Problem – wenn die Kinder immer dicker werden	126
81. Die Kita mit deutsch-kolonialen Wurzeln	127
82. Kinder ohne Chance auf frühe Bildung in Kindergärten und Krippen	128
83. Kita und Kindheit nach dem Genozid in Ruanda	129
84. Französisch aufwachsen im Senegal	131
85. Die Maya-Kita von Tulum in Mexiko	132
86. Schottland – mit dem Taxi in die Kita	133
87. Kitas im Konfliktfeld von Extremismus, Politik und Sprachenvielfalt	134
88. Warten auf das Gehalt	135
89. Literatur-Kita – wenn sich Autoren die Klinke in die Hand geben	137
90. Die Kita als Mitgift	138
91. Die Theater-Kita an der Wolga	139
92. Selbstverständliche Zweisprachigkeit im Norden – die deutsch-dänischen Kitas	140
93. Kindergärten in Albanien, dem Armenhaus Europas	141
94. Unerwünschter Affenbesuch in der Kita	142
95. Heime, Kitas und Schulen in Nord-Thailand – Kindern eine Zukunft bieten	143

96. Frühpädagogik im Zeichen des Halbmondes – im Oman bestimmt der Sultan	144
97. Die Kinder vom Weltraumbahnhof	146
98. Kitas im Schatten der Moais auf der Osterinsel/Chile	147
99. Wenn der Erzieher oder Lehrer ein wenig lesen kann	148
100. Christiania – die Kita in der ältesten autonomen Kommune der Welt	149
101. Wenn die Luft extrem dünn ist – Besuch einer 4 000 Meter hoch gelegenen Kita in Potosí/Bolivien	150
Einflussfaktoren einer gelingende Bildungsteilhabe in der Frühpädagogik	152
Impulse – wenn die Auslandsberichterstattung hilft	154
Literatur	156
Länder und Beiträge	158
Der Autor	160
Dank	160