

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort <i>Gertraude Krell</i> .....</b>	<b>5</b>
<b>Genderkompetenz und Schulwelten: Bewegungen, Ungleichheiten, Hemmnisse <i>Dorothea Krüger</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Die Genderdebatte im Kontext Schule.....</b>	<b>19</b>
Drei Jahrzehnte Forschung zu „Geschlecht und Schule“. Eine Einleitung <i>Dorothea Krüger</i> .....	21
Aspekte der feministischen Schulforschung: Entdeckungszusammenhänge zur Gleichberechtigung der Geschlechter <i>Ilse Brehmer</i> .....	41
Was ist eigentlich aus den katholischen Arbeitertöchtern vom Lande geworden? <i>Michael Corsten</i> .....	55
Gender Mainstreaming: ein Konzept für Geschlechtergerechtigkeit in der Schule? <i>Heike Kahlert</i> .....	69
Gendergerechte Ansätze in der Schule: Ein Schritt zu mehr Geschlechterdemokratie? <i>Waltraud Cornelissen</i> .....	87
<b>2 Akteur_innen in der Institution Schule .....</b>	<b>109</b>
Heterogenität und Homogenität aus der Perspektive von Lehrkräften <i>Jürgen Budde</i> .....	111
Lernräume, Geschlechterhierarchien und Fachkulturen – Komplizinnen auf dem Weg zu neuen Lernkulturen? <i>Katharina Willem</i> .....	129
Schulsport genderkompetent gestalten <i>Elke Gramespacher</i> .....	153
<b>3 Genderkompetenz: Bau- und Stolpersteine zur Entwicklung einer gendergerechten Kultur .....</b>	<b>179</b>
Der „steinige“ Weg – Ein Beitrag zur Institutionalisierung gendergerechter Konzepte an bundesdeutschen Schulen <i>Uli Boldt</i> .....	181
Entwicklungsdimensionen genderkompetenter Schulprozesse: ein Pionierbericht aus Österreich <i>Heidi Schrot</i> .....	193
Schüler und Schülerinnen als Genderbeauftragte an Schulen: Ein Modellprojekt <i>Nora Schulze und Manuela Westphal</i> .....	207
Gender plus Diversity als bildungspolitische Perspektive <i>Katharina Schiederig und Dagmar Vinz</i> .....	229
<b>Autor_innenverzeichnis.....</b>	<b>255</b>