

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> <i>Gertraude Krell</i> .....	5
<b>Genderkompetenz und Schulwelten: Bewegungen, Ungleichheiten, Hemmnisse</b> <i>Dorothea Krüger</i> .....	9
<b>1 Die Genderdebatte im Kontext Schule</b> .....	19
Drei Jahrzehnte Forschung zu „Geschlecht und Schule“. Eine Einleitung <i>Dorothea Krüger</i> .....	21
Aspekte der feministischen Schulforschung: Entdeckungszusammenhänge zur Gleichberechtigung der Geschlechter <i>Ilse Brehmer</i> .....	41
Was ist eigentlich aus den katholischen Arbeitertöchtern vom Lande geworden? <i>Michael Corsten</i> .....	55
Gender Mainstreaming: ein Konzept für Geschlechtergerechtigkeit in der Schule? <i>Heike Kahlert</i> .....	69
Gendergerechte Ansätze in der Schule: Ein Schritt zu mehr Geschlechterdemokratie? <i>Waltraud Cornelißen</i> .....	87
<b>2 Akteur_innen in der Institution Schule</b> .....	109
Heterogenität und Homogenität aus der Perspektive von Lehrkräften <i>Jürgen Budde</i> .....	111
Lernräume, Geschlechterhierarchien und Fachkulturen – Komplizinnen auf dem Weg zu neuen Lernkulturen? <i>Katharina Willems</i> .....	129
Schulsport genderkompetent gestalten <i>Elke Gramespacher</i> .....	153
<b>3 Genderkompetenz: Bau- und Stolpersteine zur Entwicklung einer     gendergerechten Kultur</b> .....	179
Der „steinige“ Weg – Ein Beitrag zur Institutionalisierung gendergerechter Konzepte an bundesdeutschen Schulen <i>Uli Boldt</i> .....	181
Entwicklungslinien genderkompetenter Schulprozesse: ein Pionierbericht aus Österreich <i>Heidi Schrod</i> .....	193
Schüler und Schülerinnen als Genderbeauftragte an Schulen: Ein Modellprojekt <i>Nora Schulze und Manuela Westphal</i> .....	207
Gender plus Diversity als bildungspolitische Perspektive <i>Katharina Schiederig und Dagmar Vinz</i> .....	229
<b>Autor_innenverzeichnis</b> .....	255