

Lektion 1

9

Sprechimpulse und Redemittel: Zeichen und Zahlen
Veränderungen erkennen – Mengen vergleichen – Zahlen –
Zahlen und Mengen zuordnen – zählen
Schreibrichtung – Zahlen abschreiben, ergänzen und erkennen

Lektion 2

16

Das Alphabet
Laute des Alphabets hören
Buchstaben erkennen – zuordnen – unterscheiden – Alphabetreihen
ordnen, ergänzen
Buchstaben nachschreiben – ergänzen

Lektion 3

20

Sprechimpulse und Redemittel: Namen erfragen und nennen,
einander kennen lernen, begrüßen
Übungen zum Alphabet: I/i
Lautsituation – langes [i:] (ihm) oder kurzes [ɪ] (im)? – Betonung
Wörter mit I/i, Ih/ih und ie
I/i nachschreiben und ergänzen – Bilderrätsel – Lückendiktate:
I/i oder ie? – I/i oder Ih/ih? – I/i, ie oder Ih/ih?

Lektion 4

25

Sprechimpulse und Redemittel: Herkunftsland und -ort nennen
und erfragen
Übungen zum Alphabet: O/o
Lautsituation – langes [o:] (Ofen) oder kurzes [ɔ] (offen) – Betonung
Wörter mit O/o, Oh/oh
Bilderrätsel – O/o nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate:
O/o oder Oh/oh? – I/i, ie, Oh/oh oder o?

Lektion 5

30

Sprechimpulse und Redemittel: Uhrzeiten nennen und erfragen
Übungen zum Alphabet: U/u
Lautsituation – langes [u:] (Uhr) oder kurzes [ʊ] (und)? – [u:] (Uhr),
kurzes [ʊ] (und) oder langes [o:] (Ohr), kurzes [ɔ] (Ort)? – Wortakzent
Wörter mit U/u, Uh/uh
Bilderrätsel – U/u nachschreiben und ergänzen –
Lückendiktate: U/u oder O/o – I/i, ie, o, oh, U/u, Uh

Lektion 6

35

Sprechimpulse und Redemittel: Tätigkeiten und Handlungen
erfragen und nennen

Übungen zum Alphabet: A/a

Lautsituation – langes [a:] (Aal) oder kurzes [a] (All)? –
kurzes [a] (Affen) oder kurzes [ɔ] (offen)? – Betonung

Wörter mit A/a, Ah/ah, Aa/aa

Bilderrätsel – A/a nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate:
A/a oder Aa/aa? – A/a oder Ah/ah? – A/a oder O/o? – A/a, I/i, ie,
o, oh, U/u?

Lektion 7

40

Sprechimpulse und Redemittel: Nach dem Befinden fragen und
sich über das eigene Befinden äußern

Übungen zum Alphabet: E/e

Lautsituation – langes geschlossenes [e:] (Beet) oder kurzes, offenes
[ɛ] (Bett) – langes [i:] (Biere) oder langes [e:] (Beere)?

Wörter mit E/e, Eh/eh, ee

Bilderrätsel – E/e nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate:
E/e oder ee? – e oder eh? – ie oder ee? – I/i oder E/e? – a oder e? –
A/a, E/e, I/i, ie, O/o oder U/u?

Lektion 8

47

Sprechimpulse und Redemittel: Sachen benennen

Übungen zum Alphabet: Umlaute Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü

Lautsituation – langes offenes [ɛ:] (Väter) oder kurzes, offenes [ɛ]
(Vetter)? – langes [a:] (Nagel) oder langes, offenes [ɛ:] (Nägel)? –
kurzes [a] (Apfel) oder kurzes, offenes [ɛ] (Äpfel)? – kurzes [ɪ] (bitten)
oder kurzes, offenes [ɛ] (Betten)? – langes [ø:] (Löwe) oder kurzes [œ]
(Löffel)? – langes [o:] (Ofen) oder langes [ø:] (Öfen)? – langes [e:]
(Hefe) oder langes [ø:] (Höfe)? – kurzes, offenes [ɛ] (kennen) oder
kurzes [œ] (können)? – langes [u:] (Bruder) oder langes [y:] (Brüder)? –
kurzes [ʊ] (drucken) oder kurzes [ʏ] (drücken)? – langes [y:] (Hüte)
oder kurzes [ʏ] (Hütte)?

Wörter mit Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü

Bilderrätsel – Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü nachschreiben und ergänzen –
Lückendiktate: ä oder e? – A/a oder Ä/ä? – O/o oder Ö/ö? –
e oder ö? – u oder ü?

Lektion 9

55

Sprechimpulse und Redemittel: Farben nennen und danach fragen
Übungen zum Alphabet: Doppelvokale Ei/ei, Au/au, Eu/eu
Lautsituation – [aɪ] (nein) oder [ɔɪ] (neun)? – [aɪ] (heiß) oder [au] (Haus)? – [aɪ] (heiß) oder langes [i:] (hieß)?
Wörter mit Ei/ei, Au/au, Eu/eu
Bilderrätsel – Lückendiktate: Ei/ei oder Eu/eu? – ei oder au?

Lektion 10

58

Sprechimpulse und Redemittel: Familie – Angaben zur Familie, zu Familienmitgliedern machen und dazu Fragen stellen
Übungen zum Alphabet: M/m, N/n
Lautsituation – Wo hören Sie [m]? – Wo hören Sie [n]? – Reimwörter
Wörter mit M/m, N/n
M/m, N/n nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: m oder mm? – n oder nn? – Endungen auf -n – Sätze schreiben – Bilderrätsel

Lektion 11

64

Sprechimpulse und Redemittel: Das Wetter
Übungen zum Alphabet: W/w, F/f, V/v
Lautsituation – Wo hören Sie [v] (was)? – Wo hören Sie [f]? – Reimwörter – [f] (fahren) oder [v] (waren)?
Wörter mit W/w, F/f, V/v
Bilderrätsel – W/w, F/f, V/v nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: f oder ff?, F/f oder W/w?

Lektion 12

71

Sprechimpulse und Redemittel: Die Ruhestörung
Übungen zum Alphabet: R/r, J/j, L/l
Lautsituation – [ɛ] (arbeite) oder [e] (Arbeiter)? – Wortakzent – Wo hören Sie [l]? – Reimwörter
Wörter mit R/r, J/j, L/l
R/r, J/j, L/l nachschreiben und ergänzen – Bilderrätsel – Lückendiktate: r oder rr? – l oder ll? – Die Jahreszeiten schreiben

Lektion 13**79**

Sprechimpulse und Redemittel: Telefonieren und Handy

Übungen zum Alphabet: T/t, D/d

Wo hören Sie [t]? – Reimwörter – Wo hören Sie [d]? – [t] (Teer) oder [d] (der)?

Wörter mit T/t, D/d

T/t, D/d nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: t oder tt? – d oder tt? – T/t oder D/d? – Bilderrätsel

Lektion 14**84**

Sprechimpulse und Redemittel: Die Zeit

Übungen zum Alphabet: Z/z

Lautsituation – Wo hören Sie [ts]? – [t] (Tal) oder [ts] (Zahl)?

Wörter mit Z/z

Z/z nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: T/t oder Z/z? – tt oder tz? – Bilderrätsel

Lektion 15**88**

Sprechimpulse und Redemittel: Die Post

Übungen zum Alphabet: P/p, B/b

Lautsituation – Wo hören Sie [p]? – [f] (fand) oder [pf] (Pfand)? – Wo hören Sie [b]? – [p] (paar) oder [b] (Bar)?

Wörter mit P/p, Pf/pf, B/b

P/p, B/b nachschreiben und ergänzen –

Lückendiktate: F/f oder Pf/pf? – b oder pp? – P/p oder B/b? – Bilderrätsel

Lektion 16**95**

Sprechimpulse und Redemittel: Einkaufen – Geld – Karten –

Maße und Gewichte

Übungen zum Alphabet: G/g, K/k, Qu/qu

Lautsituation – Wo hören Sie [g]? – Wo hören Sie [k]? – Reimwörter – [k] (Kern) oder [g] (gern)? – [ŋ] (singen) oder [-ŋk] (sinken)? – [k] (kahl) oder [kv] (Qual)?

Wörter mit G/g, K/k, Qu/qu

G/g, K/k, Qu/qu nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: k oder ck? – g oder ck? – Bilderrätsel – K/k oder G/g – K/k oder Qu/qu?

Lektion 17

105

Sprechimpulse und Redemittel: Essen – Was essen/trinken Sie gern?
Übungen zum Alphabet: S/s, ß
Lautsituation – Wo hören Sie [s] (das)? – Wo hören Sie [z] (sie)? –
stimmloses [s] (heißer) oder stimmhaftes [z] (heiser)? –
Reimwörter – stimmhaftes [z] (soll) oder [tz] (Zoll)? – Wo hören Sie
[ʃ] (schön)? – [s] [Masse] oder [ʃ] (Masche)?
Wörter mit S/s, ß sowie mit Sch/sch, St/st
S/s, ß nachschreiben und ergänzen – Lückendiktate: s oder ß? –
s oder ss? – S/s oder Z/z? – ss oder sch? – Bilderrätsel – Wörter mit
St/st-, -st-, -st – S/s, ss, ß oder Sch/sch?

Lektion 18

114

Sprechimpulse und Redemittel: Beim Arzt – Sich über das eigene
Befinden äußern und jemanden danach fragen – Schmerzen
lokalisieren
Übungen zum Alphabet: X/x, H/h
Lautsituation – Wo hören Sie [ç] (ich)? – Wo hören Sie [x] (ach)? –
[ʃ] (Kirsche) oder [ç] (Kirche) – Wo hören Sie [ks]? – Wo hören Sie [h]?
Wörter mit X/x, H/h, Ch,ch
Sätze bilden – Lückendiktate: Sch/sch oder ch? –
Fragen ergänzen – X/x, H/h nachschreiben und ergänzen –
Bilderrätsel – H/h + Vokal oder nur Vokal? – Geschichte schreiben –
Block-/Druck- und Handschrift