

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung – Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? | |
| Der Übergang in die weiterführende Schule | 5 |
| 2. Die neue Schule kennenlernen – der erste Schultag (Einschulungstag) | 6 |
| 2.1 Das erste Treffen mit der neuen Klasse | 7 |
| 2.2 Erste Kennenlernspiele und Vorstellungsvarianten | 7 |
| 2.3 „Wir sitzen alle im gleichen Boot!“ – ein Klassenmotto einführen und verankern | 8 |
| 2.4 Namensschilder basteln – Segelschiff ahoi! | 8 |
| 3. In der neuen Schule zurechtfinden – die erste(n) Schulwoche(n) | 9 |
| 3.1 Unser Klassenraum – ein Schiff auf dem Ozean | 9 |
| Steckbriefe erarbeiten und vorstellen | 9 |
| Möglichkeiten der Sitzordnung | 10 |
| Regeln für das richtige Verhalten im Klassenraum erarbeiten | 10 |
| Alles im Lot auf dem Boot! Klassendienste einführen und verteilen | 11 |
| Meine Schulsachen und ich – Schultasche, Mäppchen und Frühstück | 12 |
| Ritualrepertoire für die 5. Klasse | 13 |
| Wer ist der erste Steuermann? Erfolgreich und organisiert einen Klassensprecher wählen. | 14 |
| 3.2 Die neue Schule – der große Ozean | 15 |
| Alles anders – eine Schulrallye zum Entdecken der neuen Schule. | 16 |
| Verhaltensregeln gibt es auch außerhalb des Klassenraums – Fachraum und Schulhof | 16 |
| Neue Fächer – Wer bin ich? | 17 |
| Unsere neuen Lehrer – ein Lehrer-Heft basteln | 18 |
| 4. Der neue Schulweg – gemeinsam gegen Gefahren wappnen! | 19 |
| 4.1 Woher kommen wir? Wer wohnt wo? Nachbarn bewusst machen | 20 |
| 4.2 Mögliche Gefahren auf dem Schulweg erkennen | 20 |
| 4.3 Fahrradparkplatz, Autoparkplatz, Bushaltestelle – Mini-Stationenarbeit zur Umgebung der Schule | 21 |
| 5. Elternkontakt und Elternabend | 22 |
| 5.1 Erstes Kennenlernen mit den Eltern (Einschulungstag) | 22 |
| 5.2 Erster schriftlicher Kontakt (Eltern-Infoheft) | 23 |
| 5.3 Der erste Elternabend | 23 |
| 5.4 Möglichkeiten des regelmäßigen Austauschs mit Eltern | 23 |
| 6. Schlusswort | 25 |

Materialien

| | | |
|--------------|---|----|
| KV 1 | To-Do-Liste vor Eintreffen der Klasse | 26 |
| KV 2 | Leitfaden zum ersten Gespräch mit und ohne Eltern | 27 |
| KV 3 | Kennenlern- und Vorstellungstarter | 28 |
| KV 4 | „Die kleine Schraube“ – Geschichte zum Einstieg in das Klassenmotto und Leitfaden | 31 |
| KV 5 | Unser Schiff | 32 |
| KV 6 | Segelschiff ahoi! Namensschilder basteln | 33 |
| KV 7 | Steckbrief-Vorlage | 34 |
| KV 8 | Möglichkeiten der Sitzordnung | 35 |
| KV 9 | Klassenregeln erarbeiten und transparent machen | 36 |
| KV 10 | Alles im Lot auf dem Boot! – Klassendienste einführen und verteilen | 38 |
| KV 11 | Kleiner Segeltörn – Meine Schulsachen und ich – Schultasche, Mäppchen und Frühstück | 43 |
| KV 12 | Ritualrepertoire | 52 |
| KV 13 | Wer ist der erste Steuermann? Erfolgreich und organisiert einen Klassen- sprecher wählen | 58 |
| KV 14 | Schulrallye | 62 |
| KV 15 | Verhaltensregeln im Fachraum und auf dem Schulhof | 65 |
| KV 16 | Unser Stundenplan | 67 |
| KV 17 | Lehrer-Heft | 72 |
| KV 18 | Woher kommen wir? Wer wohnt wo? | 73 |
| KV 19 | Mögliche Gefahren auf dem Schulweg erkennen | 76 |
| KV 20 | Mini-Stationenarbeit zur Umgebung der Schule | 85 |
| KV 21 | Erstes Kennenlernen der Eltern (Orientierungskarten für den ersten Schultag) | 89 |
| KV 22 | Eltern-Infoheft | 90 |
| KV 23 | Der erste Elternabend | 93 |