

Inhalt

Vorwort

Von Helmut Schreier	6
---------------------------	---

Die Schule ist embryonische Gesellschaft und Gemeinschaft zugleich: Wie **Antje Rümenapf** im Odenwald ein ermutigendes Beispiel in die Welt bringt

Von Helmut Schreier	9
---------------------------	---

Mit den Fragen der Kinder im Zentrum des Lernens löst **Dieter Kauffeld** Schulprobleme unserer Zeit – wenn er nicht gerade dem Kollegium erklären muss, wie man Hände wäscht

Von Katrin Hille	23
------------------------	----

Was gute Lehrer können: Wie **Erika Huth** Kindern und Eltern eine fröhliche und ermutigende Lern- und Lebenswelt einrichtet

Von Helmut Schreier	37
---------------------------	----

Zwischenwort

Lehrerinnen- und Lehrerbildung neu gedacht: den eigenen Stil entwickeln

Carina Renold-Fuchs über Erika Huth	56
---	----

Schulische Bildung, das hat zuerst und vor allem mit Haltung, Einstellung und Engagement zu tun. Das stellt

Philipp Graf von Hardenberg unter Beweis – auch wenn die Bedingungen alles andere als einfach sind

Von Andreas Müller	61
--------------------------	----

Wenn die Schule eine Dauerbaustelle ist – räumlich und konzeptionell. Und wie **Wolfgang Kirschner**,

Wolfgang Koch, Christian Schweizer und Matthias Rolser lustvoll mit dieser Herausforderung umgehen

Von Andreas Müller	73
--------------------------	----

Zwischenwort

Mühlbachschule Schemmerhofen

Von Katrin Hille	82
------------------------	----

Die neue Lebens- und Arbeitswelt braucht eine andere Schule: Wie **Frido Koch** und sein Team die OSW Wädenswil umbauen

Von Helmut Schreier	87
---------------------------	----

Zwischenwort

Anlauf zum Quantensprung

Andreas Müller zur Sekundarschule Biberist	106
--	-----

Porträt des 9. Schuljahres der Kreisschule Biberist und von Sekundarschullehrer **Hansjörg Burkard** und seinem Team, Initiatoren des neuen 9. Schuljahres

Von Carina Renold-Fuchs	111
-------------------------------	-----

Zwischenwort

Wir brauchen keine Noten

Helmut Schreier zu Andreas Schneider	122
--	-----

Andreas Schneider hat die betriebliche Ausbildung bei TRUMPF umgekrepelt. Zum Nutzen aller Beteiligten.

Davon könnte auch die Schule lernen, findet nicht nur er

Von Katrin Hille	127
------------------------	-----

Die Autorinnen und Autoren dieses Buches

Lust auf mehr?	138
----------------------	-----