

# Inhalt

Vorwort.....	9
1. Einleitung .....	15
1.1 Trans*: Relevanz des Themas und Forschungsstand .....	15
1.2 Erkenntnisinteresse und Vorgehen der vorliegenden Arbeit.....	45
2. Theoretische Grundlegungen.....	51
2.1 LSBT*(I)(Q): Kritische Reflexion zentraler Begriffe.....	51
2.2 Geschlecht und Körper in den Sozialwissenschaften .....	63
2.2.1 Konstruktion von Geschlecht .....	63
2.2.2 Queere Kritik und Intersektionalität.....	75
2.2.3 Geschlecht in den Trans Studies .....	88
2.2.4 Der (Trans*) Körper.....	104
3. Grundlagen einer Trans* Sexualpädagogik.....	125
3.1 Trans* im Kontext einer queeren Sexualpädagogik.....	125
3.2 Die Aufnahme des (Trans*) Körpers in die Sexualpädagogik.....	135
4. Literatur als Zugang (zu) einer Trans* Sexualpädagogik.....	163
4.1 Warum Literatur? Allgemeine Überlegungen.....	163
4.2 Auswahl und Darstellung des Textkorpus.....	186
4.3 Themenschwerpunkt: Male-to-female .....	193
4.4 Themenschwerpunkt: Female-to-male .....	221
4.5 Themenschwerpunkt: <i>Transreading</i> .....	224
4.6 Überblickscharakterisierung des Korpus und praktische Schlussfolgerungen .....	264

5. Ergebnis und Desiderata.....	277
<i>Summary</i> .....	289
Literaturangaben.....	293