

Inhalt

Steffi Robak/Olaf Dörner/Carola Iller/Henning Pätzold Differente Lernkulturen – regional, national, transnational. Eine Einleitung.....	9
---	---

Ingeborg Schüßler Lernkulturen in Transformationsgesellschaften. Paradoxien, Herausforderungen und Gestaltungsoptionen	15
--	----

Panel I: Lernkulturen und Sozialraum

Anne Schlüter Lernkulturwandel über die Herstellung von Transparenz für Bildungsberatung? Strategien im Rahmen des kommunalen Bildungsmanagements zur Gestaltung der Bildungsregionen.....	29
---	----

Olaf Dörner/Christoph Damm Lernkulturen im Spannungsfeld von Institutionenkulturen. Das Beispiel „Alphabetisierung im Stadtteil“ einer städtischen Volkshochschule	41
---	----

Julia Franz Regionale Lehr- und Lernkulturen ländlicher Erwachsenenbildung. Ergebnisse einer explorativ-rekonstruktiven Forschungsarbeit	53
--	----

Klaus Buddeberg/Wibke Riekman Wirkt das Bild von Lernkulturen in der Grundbildung als Teilnahmehemmnis?	65
---	----

Maria Stimm Lernkulturaspekte im Science Slam. Aufriss der Konzeptualisierung einer mehrperspektivischen Untersuchung	77
---	----

Daniela Rothe Lebensgeschichte(n) im Museum. Empirische Lernkulturforschung im Feld der kulturellen Erwachsenenbildung	87
--	----

Sara Becker/Daniel Otto Lernkulturen im (Klima-)Wandel. Digital Storytelling zur Kompetenzvermittlung in interkulturellen Lehr-Lernsettings	101
---	-----

Panel II: Träger, Organisationen und Lernkulturen

Helmar Hanak/Nico Sturm

Annäherung differenter Lernkulturen als Voraussetzung für Durchlässigkeit	115
--	-----

Ewelina Mania/Monika Tröster

Programm- und Angebotsentwicklung in der Finanziellen Grundbildung als Gestaltungselement einer ‚neuen‘ Lernkultur	127
---	-----

Aiga von Hippel

Programmplanungskulturen in der betrieblichen Weiterbildung. Eine Programmanalyse zu Funktionen betrieblicher Weiterbildungsprogramme	139
---	-----

Steffi Robak/Lisa Marie Lorenz/Eike Asche

Zur Modellierung transnationaler Lernkulturen anhand der Institutionalisierung von Professionalitäts- und Organisationsstrukturen	161
---	-----

Sabine Schöb/Matthias Rohs/Carmen Biel/Tim Scholze

Professionalisierung von Lehrhandeln in einer digital geprägten Lernkultur. Bedarf und Ansatzpunkte der Entwicklung einer Online- Lernumgebung	175
--	-----

Panel III: Lernkulturen in Hochschulen

Max Reinhardt

Lernkulturwandel. Eine Diskursanalyse der Stellungnahmen von ausgewählten zentralen hochschulpolitischen Akteuren zum Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR)	191
--	-----

Rüdiger Rhein

Die Universität als Lernort	205
-----------------------------------	-----

Lisa Freieck/Tatjana Kasatschenko

„Kinder der anderen Kultur“. Zur Bedeutung von Kulturalisierungs- und Rassismuskritik für die universitäre Lehramtsausbildung	217
--	-----

Claudia Lobe/Markus Walber

Innovationen in den Lehr-Lernkulturen an Hochschulen	229
--	-----

Panel IV: Politik, multi-nationale Projekte

Martin Dust/Henning Marquardt Kultur als Praxis in europäischen Vergleichsstudien. Kritische Reflexion eines multilateralen Projekts	245
Julia Gillen/Marius Herzog Transnationale Lernkulturen beruflicher Aus- und Weiterbildung in Deutschland und China am Beispiel handlungsorientierten Lernens	257
Christian Bernhard Regionalität von Erwachsenenbildung. Eine qualitative Untersuchung aus Organisationssicht in den Euroregionen Großregion SaarLorLux und Neiß-Nysa-Nisa	269
Caroline Euringer Differente Sichtweisen auf Grundbildung Erwachsener in der öffentlichen Bildungsverwaltung	281
Marion Fleige Zum Zusammenhang von Lernkulturen, Programmen und Organisationen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Begriffsbestimmungen und Befunde	293
Autorinnen und Autoren	305