

Inhalt

0	Einleitung	4
1	Allgemeine Hinweise zur Sprachreflexion in der Grundschule ..	7
2	Eigenbezeichnungen und didaktische Termini als Brücken nutzen	11
3	Einstiege in Unterrichtsstunden zur Sprachreflexion	15
4	Einzelne Sach- und Lernprobleme mit Unterrichtsvorschlägen .	18
4.1	Laute und Buchstaben	18
4.2	Wortbausteine/Komposita	22
4.3	Suffixe	28
4.3.1	Verkleinerungssuffixe <i>-chen</i> und <i>-lein</i>	28
4.3.2	Das Suffix <i>-in</i>	32
4.4	Allgemeines zu den Wortarten	34
4.4.1	Artikel und Nomen	35
4.4.2	Pronomen	39
4.4.3	Adjektive	46
4.4.3.1	Allgemeines zu den Adjektiven	46
4.4.3.2	Farbadjektive	48
4.4.4	Verben	53
4.4.4.1	Allgemeines zu den Verben	53
4.4.4.2	Verben mit <i>e-i</i> -Wechsel	55
4.4.4.3	Präteritumformen	57
4.5	Wortfelder	60
4.6	Redewendungen	67
4.7	Reflexion auf Satzebene	71
4.7.1	Satzanfänge variieren	71
4.7.2	Zweiteilige Prädikate	73
4.7.3	Satzlänge: Satzriesen, Satzzwerge und Satzkönige	76
4.7.4	Satzarten/Auffordern	81
4.8	Sprache in Funktion	85
4.8.1	Vergleichen	85
4.8.2	Comic-Sprache	89
5	Literatur	93